



แบบรายงาน และ สรุปผลการปฏิบัติงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กิจกรรมปฐมนิเทศ
ผู้รับผิดชอบ พระทรงชัย ปะยี่

โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการปฐมนิเทศได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างการบริหารงาน ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานของหน่วยงาน อันจะช่วยให้สามารถปรับตัวและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินโครงการครั้งนี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้บริหาร วิทยากร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ รายงานฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลสรุปผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความพึงพอใจ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งต่อไป คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องในการติดตาม ประเมินผล และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

กิจกรรมนี้ได้ดำเนินการจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอภียอริยศึกษา ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๑๒๖ รูป/คน คณะผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ขึ้น เพื่อนำเสนอผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

พระทรงชัย ปะยี่
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน	๑
๒.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๒.๒ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	๒
๒.๓ เป้าหมายของการดำเนินงาน (ด้านผลผลิต และ ด้านผลลัพธ์)	๒
๒.๔ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานกิจกรรม	๒
๒.๕ การดำเนินงาน	๒
๒.๖ รายงานผลการปฏิบัติงาน (ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู)	๒
๒.๗ สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ	๓
๒.๘ ความสำเร็จของเป้าหมายในการดำเนินโครงการ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	๓
ส่วนที่ ๓ การประเมินงานกิจกรรม	๔
๓.๑ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงพัฒนากิจกรรม	๔
๓.๒ ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป	๔
๓.๓ จุดเด่นและจุดด้อยของกิจกรรม	๕
ภาคผนวก	๖
ภาพกิจกรรม	๗
แบบเสนอกิจกรรม (กิจกรรมปฐมนิเทศ)	๙
แบบสอบถามความพึงพอใจและสรุปผลการประเมิน	๑๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนอภัยวิทยศึกษ ภาควิชาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. โรงเรียนอภัยวิทยศึกษ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒. แผนงานที่สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

๓. กิจกรรม/โครงการ กิจกรรมปฐมนิเทศ

๔. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การจัดปฐมนิเทศนักเรียนถือเป็นกิจกรรมสำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒, ข้อบังคับการบริหารงานบุคคลการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ (ข้อ ๔ ว่าด้วยการพัฒนาบุคลากรและนักเรียน) และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตลอดจน สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัด กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาให้นักเรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เป็นกระบวนการแรกๆ ที่ช่วยให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่จำเป็นต่อการปรับตัวใน สภาพแวดล้อมทางการศึกษาใหม่ ไม่ว่าจะเป็นกฎระเบียบของโรงเรียน แนวปฏิบัติด้านวิชาการ วินัยนักเรียน สวัสดิการ และสิทธิหน้าที่ รวมถึงการส่งเสริมจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรม ตลอดจนความเคารพในระเบียบสังคม

กิจกรรมปฐมนิเทศยังช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดความ ร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายสถานศึกษา โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษา และมุ่งหวังให้ผู้เรียนปรับตัวได้อย่างมีความสุขในสถานศึกษาใหม่

๒.๒ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วนเกี่ยวกับการเรียนและการดำรงชีวิตในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจในกฎ ระเบียบ และวัฒนธรรมของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Outputs) (อ้างอิงจากเป้าหมายเชิงปริมาณ)

๑) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ๑ ครั้ง

๒) นักเรียนใหม่เข้าร่วมกิจกรรม ครบ ๑๒๖ รูป

๓) ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ครบ ๑๑ รูป/คน

ด้านผลลัพธ์ (Outcome) (อ้างอิงจากเป้าหมายเชิงคุณภาพ และ ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

๑) นักเรียน $\geq ๙๐\%$ มีความเข้าใจในกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติของโรงเรียน

๒) ผู้ปกครอง $\geq ๘๕\%$ แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๒.๓ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานกิจกรรม (ตามแผน)

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ: ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ (รวมระยะเวลา ๑ วัน)

สถานที่: ณ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒.๔ การดำเนินงาน

- ดำเนินการแล้ว
- กำลังดำเนินการ
- ยังไม่ดำเนินการ

๒.๕ การจัดกิจกรรมได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมแล้ว ขอรายงานผลการปฏิบัติงานดังนี้

ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู - อาจารย์ (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

๒.๕.๑ นักเรียน (สามเณร)

กิจกรรมปฐมนิเทศส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ แนวปฏิบัติ และข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ทำให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ได้ดีขึ้น เกิดความคุ้นเคยกับครู บุคลากร และเพื่อนร่วมชั้น มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและการใช้ชีวิตในโรงเรียน ตลอดจนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุขในการศึกษาเล่าเรียนร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษา

๒.๕.๒ ครู - อาจารย์

กิจกรรมปฐมนิเทศได้ช่วยให้ครู-อาจารย์เห็นภาพรวมของการดำเนินงานและเป้าหมายของหลักสูตรหรือหน่วยงานได้ชัดเจนมากขึ้น มีความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนการสอน บทบาทหน้าที่ และความคาดหวังที่มีต่อผู้เรียนและบุคลากร ทำให้เกิดความพร้อมในการวางแผนและปรับการสอนให้สอดคล้องกับทิศทางเดียวกัน อีกทั้งยังช่วยสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะผู้สอน ส่งผลให้การทำงานในภาพรวมมีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๕.๖ งบประมาณ

ที่	ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑	เงินงบประมาณโครงการ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐.๐๐
๒	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐.๐๐

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- ตามแผน
 ต่ำกว่าแผน บาท
 สูงกว่าแผน บาท

๗. ความสำเร็จของเป้าหมาย ในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม/งาน (ผลผลิต เชิงปริมาณและคุณภาพ)

เป้าหมาย	ตามแผน	ทำได้จริง	คิดเป็น ร้อยละ
ผลผลิต (Outputs)			
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ และคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐ รูป/คน	๑๐๐ รูป/คน	๑๐๐.๐๐
นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน การใช้ชีวิตในโรงเรียน กฎ ระเบียบ และวัฒนธรรม โรงเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นระบบ ผ่านการปฐมนิเทศ/เอกสาร/สื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับกฎโรงเรียนได้ถูกต้อง	๑๐๐.๐๐
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศได้ครบถ้วนตามแผน จำนวน ๑ ครั้ง ทำให้การต้อนรับนักเรียนใหม่เป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง	๘๕.๐๐
นักเรียนใหม่จำนวน ๑๓๒ รูป เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้นักเรียนได้รับข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียน ระเบียบ และแนวทางการเรียนรู้ร่วมกันอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๘๐	ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศได้ครบถ้วนตามแผน จำนวน ๑ ครั้ง ส่งผลให้การต้อนรับนักเรียนใหม่เป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๘๒.๐๐
ครูและบุคลากรจำนวน ๑๑ รูป/คน เข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการดูแลให้	อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	ครูและบุคลากรจำนวน ๑๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐ ทำให้มีความพร้อมในการ	๘๔.๕๐

คำแนะนำ และสนับสนุนนักเรียนใหม่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		ดูแลและสามารถนำไปปฏิบัติได้ จริง	
--	--	-------------------------------------	--

ส่วนที่ ๓ การประเมินงานกิจกรรม (ให้แนบผลการประเมินมาด้วย)

สภาพปัญหา อุปสรรคและแนวทางปรับปรุงพัฒนากิจกรรม

๑. ปัญหาและอุปสรรค

- ๑.๑ เวลาในการจัดกิจกรรมจำกัด ทำให้เนื้อหาบางส่วนอธิบายได้ไม่ครบ
- ๑.๒ ผู้เข้าร่วมขาดความสนใจหรือมีสมาธิในการรับฟังน้อย
- ๑.๓ ปัญหาการเดินทางหรือการมาสายของผู้เข้าร่วม

๒. แนวทางในการแก้ไข

- ๒.๑ เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วม เช่น การถาม-ตอบ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ๒.๒ เพิ่มบทบาทของรุ่นพี่ในการแนะนำ เพื่อให้บรรยากาศเป็นกันเอง
- ๒.๓ ปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เช่น เสียงชัดเจน ห้องไม่แออัด

๓. ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป

- ๓.๑ ควรปรับปรุงแบบกิจกรรมให้มีความน่าสนใจมากขึ้น เช่น เพิ่มกิจกรรมกลุ่มหรือเกม
- ๓.๒ ลดระยะเวลาการบรรยาย และสรุปเนื้อหาให้กระชับ เข้าใจง่าย
- ๓.๓ แจกแบบสอบถามสั้นหลังจบกิจกรรม เพื่อเก็บข้อเสนอแนะและความพึงพอใจ

จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมปฐมนิเทศคือการช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้ทำความรู้จักกับสภาพแวดล้อมใหม่ ทั้งสถานที่ ผู้คน และกฎระเบียบต่าง ๆ อย่างเป็นธรรมชาติ บรรยากาศมักเป็นกันเอง มีการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ถามตอบและแลกเปลี่ยนความรู้สึก ทำให้ลดความกังวลหรือความตื่นตัวในช่วงเริ่มต้นได้ นอกจากนี้ยังเป็นช่วงสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง หรือเพื่อนร่วมกลุ่ม ซึ่งช่วยให้ปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ได้ง่ายขึ้น และเริ่มต้นการเรียนหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมั่นใจมากขึ้นด้วย

จุดด้อยของกิจกรรม

กิจกรรมปฐมนิเทศมักอยู่ที่เนื้อหาที่ค่อนข้างยาวและอาจเน้นการบรรยายมากเกินไป ทำให้ผู้เข้าร่วมรู้สึกเบื่อหรือมีสมาธิลดลง โดยเฉพาะถ้าข้อมูลจำนวนมากถูกอัดในเวลาสั้น ๆ อาจทำให้จดจำรายละเอียดได้ไม่ครบถ้วน อีกทั้งบางครั้งกิจกรรมอาจยังไม่ตอบโจทย์ความต้องการเฉพาะของผู้เข้าร่วมทุกคน ทำให้บางคนรู้สึกว่าไม่ได้รับประโยชน์เต็มที่ และในบางกรณีรูปแบบกิจกรรมอาจยังไม่ค่อยมีความหลากหลายพอ ทำให้บรรยากาศไม่ค่อยมีส่วนร่วมเท่าที่ควร

ผู้รายงาน.....

(พระทรงชัย ปะยี่)

ตำแหน่ง ผู้จัดทำโครงการ

รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น รองผู้อำนวยการโรงเรียน

- เห็นชอบ
 แก้ไข / ปรับปรุง.....
 มอบหัวหน้างานแผนดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(พระทรงชัย ปะยี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

ความเห็น ผู้อำนวยการโรงเรียน

- เห็นชอบ
 แก้ไข / ปรับปรุง.....
 มอบหัวหน้างานแผนดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(พระครูศรีสุตโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก

แบบเสนอโครงการ

โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรม ปฐมนิเทศ

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระทรงชัย อากสุสมณี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดปฐมนิเทศนักเรียนถือเป็นกิจกรรมสำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒, ข้อบังคับการบริหารงานบุคคลการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ (ข้อ ๔ ว่าด้วยการพัฒนาบุคลากรและนักเรียน) และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตลอดจน สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัด กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาให้นักเรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เป็นกระบวนการแรกๆ ที่ช่วยให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่จำเป็นต่อการปรับตัวใน สภาพแวดล้อมทางการศึกษาใหม่ ไม่ว่าจะเป็นกฎระเบียบของโรงเรียน แนวปฏิบัติด้านวิชาการ วินัยนักเรียน สวัสดิการ และสิทธิหน้าที่ รวมถึงการส่งเสริมจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรม ตลอดจนความเคารพในระเบียบสังคม

กิจกรรมปฐมนิเทศยังช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้เกิด ความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายสถานศึกษา โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษา และมุ่งหวังให้ผู้เรียนปรับตัวได้อย่างมีความสุขในสถานศึกษาใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วนเกี่ยวกับการเรียนและการดำรงชีวิตในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจในกฎ ระเบียบ และวัฒนธรรมของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนใหม่เข้าร่วมกิจกรรม ครบ ๑๒๖ รูป

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ครบ ๑๑ รูป/คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

- ๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๙๐\%$ มีความเข้าใจในกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติของโรงเรียน
 ๓.๒.๒ ผู้ปกครอง $\geq ๘๕\%$ แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนและเตรียมการจัดกิจกรรม (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘		พระทรงชัย อากาศสรเมธี
ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ (Do)	พฤษภาคม ๒๕๖๘		กลุ่มวิชาการ / พระทรงชัย อากาศสรเมธี
ติดตามและประเมินผลกิจกรรม (Check)	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	พระทรงชัย อากาศสรเมธี
สรุปผลและจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปีถัดไป (Act)	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	พระทรงชัย อากาศสรเมธี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา
 ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
 ๗.๓ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ	ครั้ง	๑	
นักเรียนใหม่เข้าร่วมกิจกรรม	รูป	๑๓๒	
ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	รูป/คน	๑๑	
นักเรียนมีความเข้าใจในระเบียบ	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนปรับตัวเข้ากับโรงเรียนและระบบการเรียนการสอนได้อย่างราบรื่น
 ๙.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน
 ๙.๓ โรงเรียนมีแนวทางพัฒนากิจกรรมปฐมนิเทศในอนาคตที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(พระทรงชัย ปะยี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนอภัยอริยศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนา กัญจนวัตตะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนอภัยอริยศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(พระครูศรีสุตโสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนอภัยอริยศึกษา

กำหนดการ
พิธีปฐมนิเทศนิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันอังคาร ที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๐๘.๐๐ น.

ลงทะเบียนนักเรียนใหม่ คณะครูรับเอกสารและคู่มือการเรียน

๐๙.๐๐ น.

นักเรียนและคณะครูพร้อมกัน ณ หอประชุมสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย

๐๙.๑๕ น.

ประธานในพิธี (เจ้าอาวาส/ผู้อำนวยการโรงเรียน) เดินทางมาถึง
นักเรียนและผู้ร่วมพิธีต้อนรับ

๐๙.๑๕ – ๐๙.๓๐ น.

พิธีเปิดการปฐมนิเทศ

กล่าวรายงานโดยผู้แทนฝ่ายวิชาการ/รองผู้อำนวยการ

๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดงานและให้โอวาท

แนะนำแนวทางการศึกษาและระเบียบวินัยของโรงเรียน

๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.

แนะนำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนะนำหลักสูตรการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม

๑๐.๔๕ – ๑๑.๓๐ น.

ชี้แจงระเบียบการอยู่ร่วมกันในวัด/โรงเรียน

ระเบียบวินัย การแต่งกาย การเรียน และการสอบ

๑๑.๐๐

กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนใหม่

ซักถามข้อสงสัย

๑๑.๒๐ เสร็จสิ้นพิธีปฐมนิเทศ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจ

แบบสอบถามความพึงพอใจ
กิจกรรมปฐมนิเทศ โรงเรียนอภัยวิทยาลัย
ระหว่างวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอภัยวิทยาลัย จ.เชียงใหม่

คำชี้แจง: ขอความกรุณาผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. สถานภาพ

นักเรียน (สามเณร)

คณะผู้บริหาร / ครู / บุคลากรทางการศึกษา

๒. ระดับชั้น (เฉพาะนักเรียน)

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

มัธยมศึกษาปีที่ ๔

มัธยมศึกษาปีที่ ๕

มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ส่วนที่ ๒: ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ
(๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการจัดกิจกรรม (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)					
๑. ความเหมาะสมของระยะเวลาและกำหนดการจัดกิจกรรม					
๒. ความน่าสนใจของกิจกรรม					
๓. ความชัดเจนของกำหนดการ					
๔. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม					
๕. ความพร้อมของสถานที่					
ด้านวิทยากรและสถานที่ดำเนินการ					
๖. วิทยากรมีความเชี่ยวชาญและรอบรู้ในเนื้อหาที่บรรยาย					
๗. รูปแบบการนำเสนอมีความน่าสนใจและไม่น่าเบื่อ					
๘. การใช้ภาษาของวิทยากรชัดเจนและเข้าใจง่าย					
๙. การเปิดโอกาสให้ซักถามและมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
ด้านผลสัมฤทธิ์และการนำไปใช้ประโยชน์					
๑๐. ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมปฐมนิเทศตามวัตถุประสงค์					
๑๑. กิจกรรมช่วยเสริมสร้างความพร้อมในการก้าวสู่การศึกษาต่อหรือการทำงาน					
๑๒. ท่านสามารถนำความรู้/ข้อคิดที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้					
๑๓. โดยภาพรวม ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ได้จริง					

ส่วนที่ ๓: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สิ่งที่ท่านประทับใจในโครงการนี้:

.....

ปัญหา/อุปสรรคที่พบเจอ:

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป:

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

ระหว่างวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา จ.เชียงใหม่

คำชี้แจง: ขอความกรุณาผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. สถานภาพ (ผู้ตอบแบบสอบถามรวม ๑๒๖ รูป/คน)

- นักเรียน (สามเณร) จำนวน ๑๒๖ รูป (คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๖)
- คณะผู้บริหาร / ครู / บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน/รูป (คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๔)

๒. ระดับชั้น (เฉพาะนักเรียน จำนวน ๑๒๖ รูป)

- มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๓ รูป (คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๙๓)
- มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๙ รูป (คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๙๗)
- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙ รูป (คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๒)
- มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๒ รูป (คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗)
- มัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๔ รูป (คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๓)
- มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕ รูป (คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๙)

ส่วนที่ ๒: ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ

(๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
ด้านการจัดกิจกรรม (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)								
๑. ความเหมาะสมของระยะเวลาและกำหนดการจัดกิจกรรม	๑๑๐	๒๕	๗	๐	๐	๔.๗๓	๙๔.๖๐	ดีมาก
๒. ความน่าสนใจของกิจกรรม	๑๒๐	๑๕	๗	๐	๐	๔.๘๐	๙๖.๐๐	ดีมาก
๓. ความชัดเจนของกำหนดการ	๑๐๕	๓๐	๗	๐	๐	๔.๖๙	๙๓.๘๐	ดีมาก
๔. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	๑๑๕	๒๐	๗	๐	๐	๔.๗๖	๙๕.๒๐	ดีมาก
๕. ความพร้อมของสถานที่	๑๐๐	๓๕	๗	๐	๐	๔.๖๕	๙๓.๐๐	ดีมาก
ด้านวิทยากรและสถานที่ดำเนินการ								
๖. วิทยากรมีความเชี่ยวชาญและรอบรู้ในเนื้อหาที่บรรยาย	๑๒๕	๑๒	๕	๐	๐	๔.๘๕	๙๗.๐๐	ดีมาก
๗. รูปแบบการนำเสนอมีความน่าสนใจและไม่น่าเบื่อ	๑๑๘	๒๐	๔	๐	๐	๔.๘๐	๙๖.๐๐	ดีมาก
๘. การใช้ภาษาของวิทยากรชัดเจนและเข้าใจง่าย	๙๕	๔๐	๗	๐	๐	๔.๖๒	๙๒.๔๐	ดีมาก
๙. การเปิดโอกาสให้ซักถามและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	๑๐๒	๓๐	๑๐	๐	๐	๔.๖๕	๙๓.๐๐	ดีมาก
ด้านผลสัมฤทธิ์และการนำไปใช้ประโยชน์								
๑๐. ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมปฐมนิเทศตามวัตถุประสงค์	๑๐๘	๒๘	๖	๐	๐	๔.๗๒	๙๔.๔๐	ดีมาก
๑๑. กิจกรรมช่วยเสริมสร้างความพร้อมในการก้าวสู่การศึกษาต่อหรือการทำงาน	๑๑๒	๒๕	๕	๐	๐	๔.๗๕	๙๕.๐๐	ดีมาก

๑๒. ท่านสามารถนำความรู้/ข้อคิดที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้	๑๑๐	๒๗	๕	๐	๐	๔.๗๔	๙๔.๘๐	ดีมาก
๑๓. โดยภาพรวม ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๑๒๐	๑๘	๔	๐	๐	๔.๘๒	๙๖.๔๐	ดีมาก
สรุปผลความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด	๑๑๐.๗๗	๒๕.๐๐	๖.๒๓	๐	๐	๔.๗๔	๙๔.๗๔	ดีมาก

ส่วนที่ ๓: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สิ่งที่ท่านประทับใจในโครงการนี้:

- การจัดกิจกรรมมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ
- บรรยากาศในพิธีมีความสงบ เรียบง่าย และเป็นระเบียบตามแบบพระพุทธศาสนา
- สร้างความทรงจำที่ดีและมีคุณค่า ซึ่งจะสามารถนำไปนึกถึงในอนาคต
- การมีส่วนร่วมของคณาจารย์และเพื่อน ๆ ทำให้เกิดความรู้สึกร่วมกันและประทับใจ

ปัญหา/อุปสรรคที่พบเจอ:

- งบประมาณไม่เพียงพอ ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมหรือเตรียมอุปกรณ์ได้ครบถ้วน
- นักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมไม่ครบตามเป้าหมาย เนื่องจากติดภารกิจส่วนตัวหรือขาดการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึง
- จำนวนครูผู้ควบคุมดูแลมีค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนสามเณรทั้งหมด ทำให้การดูแลความสำรวมในบางช่วงเวลาทำได้ไม่ทั่วถึง
- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมจำกัด ทำให้บางกิจกรรมต้องเร่งรีบหรือไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป:

- ปรับเวลาบางช่วงของพิธีให้เหมาะสม ลดความซ้ำซ้อน และให้กระชับมากขึ้น
- เพิ่มสื่อประกอบการนำเสนอ เช่น สไลด์หรือวิดีโอแนะนำโรงเรียน เพื่อให้เข้าใจข้อมูลได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
- ควรมีการปฐมนิเทศหรือฝึกซ้อมความสำรวมและกฎระเบียบต่างๆ ให้สามเณรอย่างเข้มงวดก่อนเดินทางขึ้นดอย
- ควรคัดเลือกวิทยากรจากหลากหลายสาขาและประสบการณ์จริง เพื่อให้มุมมองครบถ้วนและแรงบันดาลใจ