



# รายงานผลการปฏิบัติงานและ ผลการประเมินตนเองรายบุคคล

Self-Assessment Report ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตติ  
กลุ่มสาระภาษาไทย

## โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕



รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self Assessment Report: SAR)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้รายงาน

นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์  
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอภัยอริยศึกษา วัดดับภัย  
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕  
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอภัยอริยศึกษา สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนอภัยอริยศึกษา สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาวชญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์

ตำแหน่ง ครู

๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๘

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	๒
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๔
- ผลการปฏิบัติงาน	๙
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	๑๒
- การประเมินตนเองของครู	๑๓
ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๗
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๙
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐
<b>ภาคผนวก</b>	
๒๒	
- สำเนาคำสั่ง	
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร	
- บันทึกภาพกิจกรรม	
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นางสาวชนัญพัทธ์.....สกุล.....ธนศุทธิกิติ์.....

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอก\_สาขาการสอนภาษาไทย\_จาก\_มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช

วิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา.....

ปริญญาโท วิชาเอก.....จาก.....

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง.....ครู.....เงินเดือน.....๑๕,๐๐๐.....บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด.....วันศุกร์.....ที่.....๒๔.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๓๕.....

วัน / เดือน / ปี ที่รับการแต่งตั้งจากโรงเรียน.....วันที่.....๑๕.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๑.....

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิชาภาษาไทย.....

โรงเรียนอภัยร้อยศึกษา(วัดดับภัย) สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม										
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....๐.....ครั้ง จำนวน.....๐.....วัน									

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย	ม.๑	๑	๓
๒	ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย	ม.๒	๑	๓
๓	ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย	ม.๓	๑	๓
๔	ท ๓๑๑๐๑	ภาษาไทยหลัก	ม.๔	๑	๒
๕	ท ๓๒๑๐๑	ภาษาไทยหลัก	ม.๕	๑	๒
๖	ท ๓๓๑๐๑	ภาษาไทยหลัก	ม.๖	๑	๒

รวม			๖	๑๕	
<b>ภาคเรียนที่ ๒</b>					
๑	ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๑	๑	๓
๒	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๒	๑	๓
๓	ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๓	๑	๓
๔	ท ๓๑๑๐๒	ภาษาไทยหลัก	ม.๔	๑	๒
๕	ท ๓๒๑๐๒	ภาษาไทยหลัก	ม.๕	๑	๒
๖	ท ๓๓๑๐๒	ภาษาไทยหลัก	ม.๖	๑	๒
รวม			๖	๑๕	

๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ลูกเสือ				
๒	ยุวภาษา				
๓	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑	๑๑	๑๑	-
๔	ชุมนุม ภาษาไทยน่ารู้	๑	๑๕	๑๕	-
๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
๖	แนะแนว	๑	๑๑	๑๑	-

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (รูป)
	สามเณร(รูป)	พระ(รูป)	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	-	๑๐

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน.....ประสานงานจัดทำ จัดเก็บข้อสอบ และดำเนินการในการจัดสอบให้เป็นไปตามระเบียบ  
ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา..... ฝ่าย.....วิชาการ.....

งาน.....จัดทำเอกสารและสรุปวาระการประชุม..... ฝ่าย.....บริหารทั่วไป.....

งาน.....จัดซื้อจัดจ้าง..... ฝ่าย.....งบประมาณ.....

งาน.....รับสมัครบุคคลกรและจัดทำสัญญาจ้าง..... ฝ่าย.....กลุ่มงานบริหารงานบุคคล.....

งาน.....สรุปการเข้า-ออกงานของบุคคลกร..... ฝ่าย.....กลุ่มงานบริหารงานบุคคล.....

งาน.....ออกคำสั่งแต่งตั้งตามวาระงาน..... ฝ่าย.....กลุ่มงานบริหารงานบุคคล.....

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
๑	ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย	ม.๑	๓๖
๒	ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย	ม.๒	๓๖
๓	ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย	ม.๓	๓๖
๔	ท ๓๑๑๐๑	ภาษาไทยหลัก	ม.๔	๒๐
๕	ท ๓๒๑๐๑	ภาษาไทยหลัก	ม.๕	๒๐
๖	ท ๓๓๑๐๑	ภาษาไทยหลัก	ม.๖	๒๐

๑.๓.๒ ผลิตสื่อ / นวัตกรรม .....๑๕.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	บิงโกมาตราตัวสะกด	๔
๒	แผนภูมิกลอนสี่ คำคล้องจอง ๒-๔ พยางค์ บทกลอนผลไม้	๒
๓	หนังสือเล่มเล็กบทเรียนสำเร็จรูปมาตราตัวสะกด	๒
๔	บันไดสอนอ่าน ลากป้ายพยัญชนะเพื่อให้เลื่อนผสมกับสระ	๒
๕	คำและชนิดของคำในภาษาไทย	๑
๖	คำสมาส กับ คำสนธิ	๑
๗	บอลเหลี่ยมคำไวพจน์	๑
๘	เกมส์ต่อจิ๊กซอว์ แม่ ก กา	๒

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๒.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	การพัฒนาความสามารถการอ่าน - เขียน คำควบกล้ำ ร ล ว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	ม. ๑
๒	การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนอภัยวิทยศึกษา(วัดดับภัย)	ม. ๒

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
๑			

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

๑.๓.๗ รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย          | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง   | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ    | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง     | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง                  | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด            |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                   | <input type="checkbox"/> อริยสัจ ๔                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์  | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป   | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่              |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้              | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด   |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน                     | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด     |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน         | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ          | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา              |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....              |  |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้...๑๖...วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา		✓			
๒	ตรงตามความถนัด		✓			

๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษา  
ดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน / ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๒๙-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ครูที่ปรึกษากิจกรรมการแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาภาษาไทย ระดับ ม.ต้น การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับเขต	โรงเรียนวัดวิเวกวาราม อำเภอหนองหาร จังหวัด เชียงใหม่	สำนักเขตการศึกษา พระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา เขต ๕	เกียรติบัตร
๒	๒๙-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ครูที่ปรึกษากิจกรรมการแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาภาษาไทย ระดับ ม.ปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับเขต	โรงเรียนวัดวิเวกวาราม อำเภอหนองหาร จังหวัด เชียงใหม่	สำนักเขตการศึกษา พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕	เกียรติบัตร
๓	๖ ธันวาคม ๒๕๖๘	ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนอภัยอริยศึกษา	โรงเรียนอภัยอริย ศึกษา	เกียรติบัตร
๔	๒๑-๒๕ มกราคม ๒๕๖๘	โครงการปฏิบัติธรรม ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘	ณ พระบาทสี่รอย อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่เชียงใหม่	โรงเรียนอภัยอริย ศึกษา	เกียรติบัตร
๕					

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน .....ครั้ง จำนวน.....วัน คิดเป็น.....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....ครั้ง

๑.๓.๑๐ การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ  
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๑๖ มกราคม ๒๕๖๘	ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมดีเด่น	สมาพันธ์ครูโรงเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษา เขต ๕	เกียรติบัตร

๑.๓.๑๑ การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
๑	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	กรรมการตัดสินกิจกรรมวันสุนทรภู่ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนอภัยอริยศึกษา

๒	๒๙-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	กรรมการตัดสินผลการแข่งขัน/กองงาน เลขานุการ การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับเขต	สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕
---	--------------------------	--	--

### ๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม	
	<b>ภาคเรียนที่ ๑</b>														
๑	ภาษาไทย	ม.๑/๑	๓๒												
๒	ภาษาไทย	ม.๑/๑	๓๒												
๓	ภาษาไทย	ม.๒	๒๔												
๔	ภาษาไทย	ม.๓	๑๐												
๕	ภาษาไทยหลัก	ม.๔	๒๐												
๖	ภาษาไทยหลัก	ม.๕	๗												
๗	ภาษาไทยหลัก	ม.๖	๑												
	<b>ภาคเรียนที่ ๒</b>														
๑	ภาษาไทย	ม.๑/๑	๓๒												
๒	ภาษาไทย	ม.๑/๑	๓๒												
๓	ภาษาไทย	ม.๒	๒๔												
๔	ภาษาไทย	ม.๓	๑๐												
๕	ภาษาไทยหลัก	ม.๔	๒๐												
๖	ภาษาไทยหลัก	ม.๕	๗												
๗	ภาษาไทยหลัก	ม.๖	๑												
	<b>รวม</b>		<b>๑๒๖</b>												
	<b>ร้อยละ</b>		<b>๑๐๐</b>												
<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป</b>															
<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป</b>															

๑.๔.๒ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

#### ๑) ฝ่ายวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....
๒. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....
๓. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๑.....และ.....๔.....
๔. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๑.....และ.....๔.....
๕. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

#### ๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๕.....

๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๕.....
๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....๑๐.....ครั้ง
๔. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....ครั้ง
๕. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ.....ห้องสมุด.....

๒. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

๔) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....จำนวน.....ครั้ง

๒. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

๕) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

#### ๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			

๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน		✓			
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด     มาก     ปานกลาง     น้อย     น้อยที่สุด

### ๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)					๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)					๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)					๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ)					๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย

ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)					๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)					๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

#### ๑.๗ ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ ๑

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาษาไทย	ม.๑	๑๘	๐	๑๒	๓	๕
ภาษาไทย	ม.๒	๒๐	๕	๘	๐	๑๒
ภาษาไทย	ม.๓	๑๒	๓	๕	๐	๔
ภาษาไทย	ม.๔	๑๑	๓	๐	๐	๘
ภาษาไทย	ม.๕	๔	๑	๐	๐	๓
ภาษาไทย	ม.๖	๑	๔	๐	๐	๐
รวม		๘๐	๑๖	๒๕	๓	๓๖
ร้อยละ		๑๐๐	๒๐.๐๐	๓๑.๒๕	๓.๗๕	๔๕.๐๐

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๑

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาษาไทย	ม.๑	๑๘	๑๕	๐	๐	๕

ภาษาไทย	ม.๒	๒๐	๑๓	๐	๐	๑๒
ภาษาไทย	ม.๓	๑๒	๘	๐	๐	๔
ภาษาไทย	ม.๔	๑๑	๓	๐	๐	๘
ภาษาไทย	ม.๕	๔	๑	๐	๐	๓
ภาษาไทย	ม.๖	๑	๔	๐	๐	๐
รวม		๘๐	๔๔	๐	๐	๓๖
ร้อยละ		๑๐๐	๕๕.๐๐	๐	๐	๔๕.๐๐

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ ๒

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาษาไทย	ม.๑	๑๘	๑๓	๐	๐	๕
ภาษาไทย	ม.๒	๒๐	๑๑	๐	๐	๑๔
ภาษาไทย	ม.๓	๑๒	๘	๐	๐	๔
ภาษาไทย	ม.๔	๑๑	๓	๐	๐	๘
ภาษาไทย	ม.๕	๔	๑	๐	๐	๓
ภาษาไทย	ม.๖	๑	๔	๐	๐	๐
รวม		๘๐	๔๐	๐	๐	๔๐
ร้อยละ		๑๐๐	๕๐.๐๐	๐	๐	๕๐.๐๐

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๒

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาษาไทย	ม.๑	๑๘	๑๓	๐	๐	๕
ภาษาไทย	ม.๒	๒๐	๑๑	๐	๐	๑๔
ภาษาไทย	ม.๓	๑๒	๘	๐	๐	๔
ภาษาไทย	ม.๔	๑๑	๓	๐	๐	๘
ภาษาไทย	ม.๕	๔	๑	๐	๐	๓
ภาษาไทย	ม.๖	๑	๔	๐	๐	๐
รวม		๘๐	๔๐	๐	๐	๔๐

ร้อยละ	๑๐๐	๕๐.๐๐	๐	๐	๕๐.๐๐
--------	-----	-------	---	---	-------

## ตอนที่ ๒

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

#### คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.....อภัยอุรียศึกษา.....มาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
  - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
  - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	๒๐	๒๔			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐)	๔.๕๐				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-----

-----

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	๑๕	๑๒			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	๔.๕๐				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-----

-----

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๒</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/๕)	<b>๔.๔๐</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>					

.ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-----

-----

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวชนัญพัทธ์ ฌเนศสุทธิกิตต์)

ตำแหน่ง ครู

๓๑ / มีนาคม/๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวปัญญชิตา สายปัญญาชัยวุฒ)

ฝ่ายงานวิชาการ

๓๑ / มีนาคม/๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงาน

(พระครูศรีสุตโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยปริยศึกษา

๓๑ / มีนาคม/๒๕๖๘

## ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่ง

# เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร

เลขที่ ๖๖/๒๕๖๘



สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา  
สมาพันธ์ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า  
**นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตติ**  
โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา  
ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
**งานวันครูปริยัติสัมพันธ์ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘**  
จัดโดย สมาพันธ์ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕  
ณ อาคารศรีสมเด็จฯ (เสด็จยาศรีวิชัยนุสรณ์) โรงเรียนสมเด็จฯพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา พระอารามหลวง  
ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่  
ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงานสืบไป  
ให้ ณ วันที่ ๑๖ เดือนมกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

  
(พระเทพปัฐราภรณ์)  
ประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

  
(นายอินทพร จันอภัย)  
ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ



**โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา ร่วมกับ  
มูลนิธิกลุ่มศรีถาวรธรรม**  
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตติ**  
ได้เป็นผู้ดำเนินงานโครงการปฏิธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
และ โครงการปฏิบัติธรรมนำสุข ครั้งที่ ๑๓  
ณ ศูนย์อุทยานธรรม อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่  
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และความสำเร็จในชีวิตสืบไป  
ให้ไว้ ณ วัน ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘

  
**พระครูศรีสุตโสภณ, ดร.**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยวชิรศึกษา

# รูปภาพกิจกรรม

กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๘





กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ปฏิบัติธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘





กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘





## โรงเรียนนอภยอริยศึกษา

ตำบลลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๔