

รายงานผลการปฏิบัติงานและ ผลการประเมินตนเองรายบุคคล

(Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2568



นางสาวพัฒนฉिता สายปัญญาชัยวุฒิ

ตำแหน่ง ครู / หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

โรงเรียนอภยอริยศึกษา

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 5



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้รายงาน

นางสาวพัฒนัชชิตา สายปัญญาชัยวุฒิ
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอภัยอริยศึกษา วัดดบภัย
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวพัฒนชิตา สายปัญญาชัยวุฒิ)

ตำแหน่ง ครู

๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๙

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นางสาวพัฒนชิตา.....สกุล.....สายปัญญาชัยวุฒิ.....

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี วิชาเอก สาขาวิชาฟิสิกส์ จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....
 ปริญญาโท วิชาเอก.....จาก.....
 อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง.....ครู.....เงินเดือน.....๑๕,๐๐๐.....บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด.....วันอังคาร ที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๖.....

วัน / เดือน / ปี ที่รับการแต่งตั้งจากโรงเรียน.....๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐.....

วัน / เดือน / ปี ที่รับการแต่งตั้งจากสำนักงานพระพุทธศาสนา.....๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒.....

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนอภัยวิทยศึกษาศาสตร์ (วัดดับภัย) สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาเขต ๕
แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม										
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ครั้ง จำนวน วัน									

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๑	๑	๓
๒	ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๒	๑	๓
๓	ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๓	๑	๓
๔	ว ๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๔	๑	๒
๕	ว ๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๕	๑	๒
๖	ว ๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๖	๑	๒
๗	ว ๓๑๒๖๑	โครงงานวิทยาศาสตร์๑	ม.๔	๑	๒
๘	ว ๓๒๒๖๑	โครงงานวิทยาศาสตร์๓	ม.๕	๑	๒
๙	ว ๓๓๒๖๑	โครงงานวิทยาศาสตร์๕	ม.๖	๑	๒
รวม				๙	๒๑
ภาคเรียนที่ ๒					
๑	ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์	ม.๑	๑	๓
๒	ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์	ม.๒	๑	๓
๓	ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์	ม.๓	๑	๓
๔	ว ๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์	ม.๔	๑	๒
๕	ว ๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์	ม.๕	๑	๒
๖	ว ๓๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์	ม.๖	๑	๒
๗	ว ๓๑๒๖๒	โครงงานวิทยาศาสตร์๒	ม.๔	๑	๒
๘	ว ๓๒๒๖๒	โครงงานวิทยาศาสตร์๔	ม.๕	๑	๒
๙	ว ๓๓๒๖๒	โครงงานวิทยาศาสตร์๖	ม.๖	๑	๒
รวม				๑๑	๒๑

๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ลูกเสือ				
๒	ยุวกาชาด				
๓	ผู้บำเพ็ญประโยชน์				
๔	ชุมนุม วิทยาศาสตร์	๑	๑๐	✓	
๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑	๑๐	✓	
๖	แนะแนว	๑	๑๐	✓	

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (รูป)
	สามเณร(รูป)	พระ(รูป)	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	-	๑๐

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน.....ประสานงานจัดทำ จัดเก็บข้อสอบ และดำเนินการในการจัดสอบให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา..... ฝ่าย.....วิชาการ.....

งาน.....ติดตามประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานของงานวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอน..... ฝ่าย.....วิชาการ.....

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
๑	ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๑	๓๖
๒	ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๒	๓๖
๓	ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๓	๓๖
๔	ว ๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๔	๒๐
๕	ว ๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๕	๒๐
๖	ว ๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๖	๒๐
๗	ว ๓๑๒๖๑	โครงการวิทยาศาสตร์๑	ม.๔	๒๐
๘	ว ๓๒๒๖๑	โครงการวิทยาศาสตร์๓	ม.๕	๒๐
๙	ว ๓๓๒๖๑	โครงการวิทยาศาสตร์๕	ม.๖	๒๐

๑.๓.๒ ผลิตสื่อ / นวัตกรรม๘.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๑
๒	ไม้หนีบจับคู่ความสัมพันธ์	๑
๓	โปสเตอร์อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	๑
๔	สื่อการสอนระบบสุริยะ	๑
๕	ชุดแม่เหล็กไฟฟ้า	๑
๖	สื่อการสอนเรื่องเซลล์	๑
๗	ชนิดของหิน	๑
๘	ระบบในร่างกาย	๑

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๒.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียน เรื่อง โครโมโซม อีเอ็นเอและยีน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา วัดดับภัย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ม.๓
๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียน เรื่อง คลื่น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา วัดดับภัย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ม.๓

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

๑.๓.๗ รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input checked="" type="checkbox"/> อริยสัจ ๔ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | |

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้...๒๑...วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา		✓			
๒	ตรงตามความถนัด		✓			
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน / ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๑๙-๒๓ มกราคม ๒๕๖๙	ผู้ดำเนินงานโครงการปฏิบัติธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	วัดพระพุทธบาทสี่รอย	โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา ร่วมกับ วัดพระพุทธบาทสี่รอย	เกียรติบัตร
๒	๓๐ มกราคม ๒๕๖๙	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครูอนามัยโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่	ออนไลน์	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวนครั้ง จำนวน.....วัน คิดเป็น.....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....ครั้ง

๑.๓.๑๐ การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๑๖ มกราคม ๒๕๖๙	เป็นครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ดีเด่น ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๙	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดย สมพันธ์ ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕	เกียรติบัตร

๑.๓.๑๑ การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปรากฏผล
ดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (รูป/คน)										รวม	
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
	ภาคเรียนที่ ๑														
๑	วิทยาศาสตร์	ม.๑	๖๓												
๒	วิทยาศาสตร์	ม.๒	๒๙												
๓	วิทยาศาสตร์	ม.๓	๑๐												
๔	วิทยาศาสตร์	ม.๔	๒๒												
๕	วิทยาศาสตร์	ม.๕	๔												
๖	วิทยาศาสตร์	ม.๖	๕												
๗	โครงงานวิทยาศาสตร์	ม.๔	๒๒												
๘	โครงงานวิทยาศาสตร์	ม.๕	๔												
๙	โครงงานวิทยาศาสตร์	ม.๖	๕												
	รวม		๑๖๔												
	ร้อยละ		๑๐๐												
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป															
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป															
	ภาคเรียนที่ ๒			ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม	
๑	วิทยาศาสตร์	ม.๑	๖๓												
๒	วิทยาศาสตร์	ม.๒	๒๙												
๓	วิทยาศาสตร์	ม.๓	๑๐												
๔	วิทยาศาสตร์	ม.๔	๒๒												
๕	วิทยาศาสตร์	ม.๕	๔												
๖	วิทยาศาสตร์	ม.๖	๕												
๗	โครงงานวิทยาศาสตร์	ม.๔	๒๒												
๘	โครงงานวิทยาศาสตร์	ม.๕	๔												
๙	โครงงานวิทยาศาสตร์	ม.๖	๕												
	รวม		๑๖๔												
	ร้อยละ		๑๐๐												
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป															
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป															

๑.๔.๒ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) ฝ่ายวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔.....
๔. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔.....
๕. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....
๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๓.....
๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....ครั้ง
๔. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....ครั้ง
๕. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ.....ห้องวิชาการและหน้าอาคารเรียน.....
๒. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๔) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....
จำนวน.....ครั้ง
๒. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๕) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
๕. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน		✓			
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดี.....

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

๑.๗ ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ ๑

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
วิทยาศาสตร์	ม.๑	๖๓	๓	๑๗	๐	๔๓
วิทยาศาสตร์	ม.๒	๒๙	๖	๘	๐	๑๕
วิทยาศาสตร์	ม.๓	๑๐	๒	๔	๐	๔
วิทยาศาสตร์	ม.๔	๒๒	๗	๑	๐	๑๔
วิทยาศาสตร์	ม.๕	๔	๑	๑	๐	๒
วิทยาศาสตร์	ม.๖	๕	๒	๒	๐	๑
รวม		๑๓๓	๒๑	๓๓	๐	๗๙
ร้อยละ		๑๐๐	๑๕.๗๙	๒๔.๘๑	๐	๕๙.๔๐

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๑

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
วิทยาศาสตร์	ม.๑	๖๓	๑๙	๑	๐	๔๓
วิทยาศาสตร์	ม.๒	๒๙	๑๔	๐	๐	๑๕
วิทยาศาสตร์	ม.๓	๑๐	๖	๐	๐	๔
วิทยาศาสตร์	ม.๔	๒๒	๘	๐	๐	๑๔
วิทยาศาสตร์	ม.๕	๔	๒	๐	๐	๒
วิทยาศาสตร์	ม.๖	๕	๔	๐	๐	๑
รวม		๑๓๓	๑๓๓	๕๓	๑	๐
ร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐	๓๙.๘๕	๐.๗๕	๐

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ ๒

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
วิทยาศาสตร์	ม.๑	๖๓	๓	๑๗	๐	๔๓
วิทยาศาสตร์	ม.๒	๒๙	๖	๘	๐	๑๕
วิทยาศาสตร์	ม.๓	๑๐	๒	๔	๐	๔
วิทยาศาสตร์	ม.๔	๒๒	๗	๑	๐	๑๔
วิทยาศาสตร์	ม.๕	๔	๑	๑	๐	๒
วิทยาศาสตร์	ม.๖	๕	๒	๒	๐	๑
รวม		๑๓๓	๒๑	๓๓	๐	๗๙
ร้อยละ		๑๐๐	๑๕.๗๙	๒๔.๘๑	๐	๕๙.๔๐

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๒

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
วิทยาศาสตร์	ม.๑	๖๓	๑๙	๑	๐	๔๓
วิทยาศาสตร์	ม.๒	๒๙	๑๔	๐	๐	๑๕
วิทยาศาสตร์	ม.๓	๑๐	๖	๐	๐	๔
วิทยาศาสตร์	ม.๔	๒๒	๘	๐	๐	๑๔
วิทยาศาสตร์	ม.๕	๔	๒	๐	๐	๒
วิทยาศาสตร์	ม.๖	๕	๔	๐	๐	๑
รวม		๑๓๓	๕๓	๑	๐	๗๙
ร้อยละ		๑๐๐	๓๙.๘๕	๐.๗๕	๐	๕๙.๔๐

ตอนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.....อภัยอุทัยศึกษา.....มาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	๓๐	๑๖			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐)	๔.๖๐				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	๑๕	๑๒			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	๔.๕๐				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	๒๐	๔			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕)	๔.๘๐				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

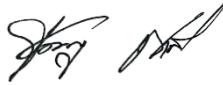
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวพัฒนชิตา สายปัญญาชัยวุฒิ)
ตำแหน่ง ครู/กลุ่มงานวิชาการ
๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๙

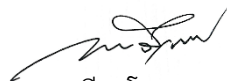
ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงาน

(พระเชษฐา ญาณเมธี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๙

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงาน

(พระครูศรีสุตโสภณ,ดร.)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยวิทยศึกษา
๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๙

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง







