



แบบรายงาน และ สรุปผลการปฏิบัติงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน(งานยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา)
อบรบ B-NET ก่อนสอบ
ผู้รับผิดชอบ พระมหาไพรัช วชิโร

โรงเรียนอภัยอริยศึกษา
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

คำนำ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET หรือ Buddhism National Educational Test เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในรายวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวินัย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมี สทศ หรือสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบ

การจัดการสอบ B-NET มีผลต่อการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวได้เป็นอย่างดี ตลอดจนการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นข้อสอบกลางที่นักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ ได้สอบด้วยข้อสอบที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

กิจกรรมในครั้งนี้ มุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก โดยการนำข้อสอบย้อนหลังมาวิเคราะห์รูปแบบการเลือกตอบ และการทำข้อสอบแบบกำหนดเวลาในการทำข้อสอบให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้การดูแลและถ่ายทอดเนื้อหาวิชาการทางพระพุทธศาสนาจากครูผู้สอน การอบรมมิใช่แต่เพียงการทบทวนความรู้ ยังเป็นการสร้างกำลังใจ สร้างความมั่นใจ ลดความกังวล สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เรียนก่อนเข้าสู่สนามสอบจริง เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ ได้สรุปขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ผลประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม และความพึงพอใจในภาพรวม ผู้ดำเนินงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า กิจกรรมนี้จะเป็นส่วนสำคัญในการยกระดับคะแนนเฉลี่ย B-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น และเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอภัยปริยศึกษาอย่างต่อเนื่อง

พระมหาไพรัช วชิโร
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน	๑
๒.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๒.๒ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	๑
๒.๓ เป้าหมายของการดำเนินงาน (ด้านผลผลิต และ ด้านผลลัพธ์)	๑
๒.๔ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานกิจกรรม	๒
๒.๕ การดำเนินงาน	๒
๒.๖ รายงานผลการปฏิบัติงาน (ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู และชุมชน)	๒
๒.๗ สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ	๒
๒.๘ ความสำเร็จของเป้าหมายในการดำเนินโครงการ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	๓
ส่วนที่ ๓ การประเมินงานกิจกรรม	๓
๓.๑ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงพัฒนากิจกรรม	๔
๓.๒ ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป	๔
๓.๓ จุดเด่นและจุดด้อยของกิจกรรม	๕
ภาคผนวก	๖
ภาพกิจกรรม	๗
แบบเสนอโครงการ (โครงการปฏิบัติธรรมประจำปี)	๙
แบบสอบถามความพึงพอใจและสรุปผลการประเมิน	๒๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอภัยยริยศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. โรงเรียนอภัยยริยศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ

๒. แผนงานที่สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. กิจกรรม/โครงการ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๔. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET หรือ Buddhism National Educational Test เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในรายวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวิชาวินัย

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษาระดับคุณภาพการศึกษา คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นภารกิจสำคัญ ดังนั้นโรงเรียนอภัยยริยศึกษา จึงได้ดำเนินการ จัดทำงานอบรม O-net , B-net ก่อนสอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนสำหรับการสอบ B-NET
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการการทำแบบทดสอบ B-NET

เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Outputs) (อ้างอิงจากเป้าหมายเชิงปริมาณ)

- ๑) จัดการอบรม O-net B-net ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- ๒) นักเรียนเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า $\geq 90\%$ ของนักเรียนที่สมัครสอบ

ด้านผลลัพธ์ (Outcome) (อ้างอิงจากเป้าหมายเชิงคุณภาพ และ ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- ๑) นักเรียน $\geq 70\%$ ผลคะแนนสอบไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการอบรม $\geq 85\%$

๒.๓ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานกิจกรรม (ตามแผน)

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่: ณ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒.๔ การดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการแล้ว
☐ กำลังดำเนินการ
☐ ยังไม่ดำเนินการ

๒.๕ การจัดกิจกรรมได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการแล้ว ขอรายงานผลการปฏิบัติงานดังนี้

ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู - อาจารย์ และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

๒.๕.๑ นักเรียน (สามเณร)

- ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา กรอบเนื้อหาที่ออกสอบ และมีทักษะในการทำแบบทดสอบอย่างเป็นระบบ
- ๒) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสืบค้นคลังข้อสอบจากสื่อดิจิทัล และเอกสารประกอบการเรียนที่มีคุณภาพ

๒.๕.๒ ครู - อาจารย์

- ๑) ครูได้รับข้อมูลจากการทำแบบทดสอบของผู้เรียน นำมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒) ครูสามารถดำเนินการจัดการอบรมตามแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา

๒.๕.๓ ชุมชน (และวัด)

- ๑) ผู้ปกครอง(เจ้าอาวาส) และวัด มีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอภัยอารียศึกษา
- ๒) โรงเรียนมีผลการประเมินภายนอกระดับชาติเป็นที่น่าสนใจ ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
- ๓) สร้างโอกาสในการศึกษาต่อของผู้เรียน ในระดับที่สูงขึ้น ในกลุ่มสาระวิชาพระพุทธศาสนา นำไปสู่การเป็นศาสนทายาทที่ดีมีคุณธรรม

๒.๕.๖ งบประมาณ

ที่	ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑	เงินงบประมาณโครงการ	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
๒	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....			
	รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๐๐.๐๐

- ☐ ตามแผน
☒ ต่ำกว่าแผน ... ๑๕,๐๐๐.๐๐.. บาท
☐ สูงกว่าแผน บาท

๗. ความสำเร็จของเป้าหมาย ในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม/งาน (ผลผลิต เชิงปริมาณและคุณภาพ)

เป้าหมาย	ตามแผน	ทำได้จริง	คิดเป็นร้อยละ
ผลผลิต (Outputs)			
๑. จัดอบรม B-NET	๒ ครั้ง	ดำเนินการอบรม ๒ ครั้ง	๑๐๐.๐๐
๒. นักเรียนเข้าร่วมอบรม	ไม่น้อยกว่า ๙๐%	นักเรียนเข้าร่วมอบรม ๙ คน จากผู้สมัคร ๙ คน	๑๐๐.๐๐
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
๑. นักเรียนมีคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	ไม่น้อยกว่า ๗๐%		-
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการอบรม	ไม่น้อยกว่า ๘๐ %		๙๐.๖๘

ส่วนที่ ๓ การประเมินงานกิจกรรม (ให้แนบผลการประเมินมาด้วย)

สภาพปัญหา อุปสรรคและแนวทางปรับปรุงพัฒนากิจกรรม

๑. ปัญหาและอุปสรรค

- ๑.๑ นักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความกังวล เรียนเวลาเรียน และงานวิชาอื่นๆอีก ๘ กลุ่มสาระ
- ๑.๒ ครูในการอบรมไม่เพียงพอ เนื่องจากครูต้องทำการเรียนการสอนในวิชาสามัญที่ตนรับผิดชอบ
- ๑.๓ ผู้เรียนบางคนเป็นเด็กพิเศษ มีพื้นฐานการอ่านการเขียนช้า ทำให้การอบรมรวมกลุ่มใหญ่ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๒. แนวทางการแก้ไข

- ๒.๑ ประสานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ให้ปรับเวลาเรียนและงานมอบหมายให้เอื้อต่อกลุ่มที่เข้ารับการอบรม B-NET
- ๒.๒ ครูกลุ่มสาระภาษาบาลีและพระพุทธศาสนาที่รับผิดชอบ ต้องปรับวิธีการอบรม ทั้งในช่วงเวลาปกติ และมอบหมายการสืบค้นนอกเวลาอบรม
- ๒.๓ จัดให้มีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน จับคู่ในการช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

๓. ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป

- ๓.๑ ปรับเปลี่ยนหรือลดเวลาการอบรมใกล้สอบ B-NET ให้สั้นลง และเตรียมความพร้อมนักเรียนในคาบเรียนตั้งแต่ต้นปีการศึกษา
- ๓.๒ เพิ่มช่องทางในการสืบค้น เนื้อหาแบบทดสอบ B-NET ให้หลากหลาย
- ๓.๓ ประสานความร่วมมือกับโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนวิทยากรที่เชี่ยวชาญในกลุ่มสาระภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา

จุดเด่นของกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมอบรม B-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและกลยุทธ์การศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีจุดเด่นสำคัญคือการช่วยให้ผู้เรียนได้โฟกัส ตัวชีวิต วิชาภาษาบาลี วิชาพุทธ วิชาธรรม วิชาวินัย ที่นำมาทดสอบ ได้ฝึกทำแบบทดสอบ สืบค้นเนื้อหาที่ตรงกับตัวชีวิต สร้างความมั่นใจให้ผู้เรียน สร้างทักษะการทำแบบทดสอบผ่านระบบคอมพิวเตอร์ และสามารถทำแบบทดสอบได้ตามที่ สทศ หรือสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการจัดสอบ

จุดด้อยของกิจกรรม

จากการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมอบรม B-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา แม้ภาพรวมจะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและกลยุทธ์การศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม แต่คณะทำงานยังพบจุดด้อย และข้อจำกัดที่สำคัญ ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ข้อจำกัดเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรมอบรม B-NET อยู่ในช่วงเวลาจัดการเรียนการสอนปกติของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ สร้างความกังวลใจแก่ผู้เข้ารับการอบรม

ข้อจำกัดเรื่องความรู้พื้นฐานการอ่านการเขียนของนักเรียน ที่เป็นเด็กพิเศษ ทำให้การอบรมรวมกลุ่มใหญ่ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

ข้อจำกัดเรื่องทรัพยากรสนับสนุนการจัดการอบรม เช่น วิทยากร สื่อการสอน ทั้งระบบออนไลน์ และออฟไลน์ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล

ผู้รายงาน.....

(พระมหาไพรัช วชิโร)

ตำแหน่ง ผู้จัดทำโครงการ

รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ความเห็น รองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☐ เห็นชอบ
- ☐ แก้ไข / ปรับปรุง.....
- ☐ มอบหัวหน้างานแผนดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมกัญญา ญาณเมธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนอภัยวิทยศึกษา

ความเห็น ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☐ เห็นชอบ
- ☐ แก้ไข / ปรับปรุง.....
- ☐ มอบหัวหน้างานแผนดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(พระครูศรีสุตโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนอภัยวิทยศึกษา

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

ผลสอบ B-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลสอบ B-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2568

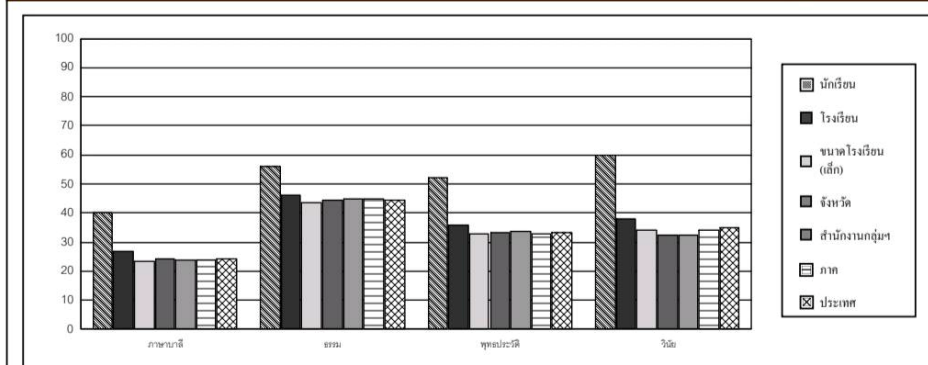
1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ B-NET ปีการศึกษา 2568

ชื่อ-สกุล : ทนหล้า ลุงทุน	เลขที่นั่งสอบ : 50100052	เลขประจำตัวประชาชน : G645000013705
โรงเรียน : อภัยวิทยศึกษา	ขนาดโรงเรียน : เล็ก	
สำนักงานกลุ่มฯ : สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 5	จังหวัด : เชียงใหม่	
ภาค : เหนือ	สังกัด : สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	

2. คะแนน B-NET

รหัส วิชา	วิชา	คะแนน เต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	คะแนน มาตรฐาน (T-Score)	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามระดับ					
					โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน (เล็ก)	จังหวัด	สำนัก จากกลุ่มฯ	ภาค	ประเทศ
393	ภาษาบาลี	100.00	40.00	63.33	27.00	23.59	24.45	23.87	23.77	24.08
394	ธรรม	100.00	56.00	57.28	46.00	43.70	44.39	44.75	44.80	44.34
395	พุทธประวัติ	100.00	52.00	62.44	36.00	32.84	33.19	33.61	33.04	33.45
396	วินัย	100.00	60.00	65.90	38.00	34.19	32.37	32.44	34.28	34.88

3. การเปรียบเทียบผลคะแนน B-NET ของนักเรียนกับคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ขนาดโรงเรียน จังหวัด สำนักงานกลุ่มฯ ภาค และประเทศ



4. การคิดระดับคะแนนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2568

รหัส วิชา	วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	ระดับคะแนน B-NET
393	ภาษาบาลี	100.00	40.00	ผ่าน
394	ธรรม	100.00	56.00	ดีเยี่ยม
395	พุทธประวัติ	100.00	52.00	ผ่าน
396	วินัย	100.00	60.00	ดีเยี่ยม
รวม				

5. ช่วงระดับคะแนน B-NET ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2568

ระดับผลการทดสอบ	ช่วงคะแนน			
	ภาษาบาลี (393)	ธรรม (394)	พุทธประวัติ (395)	วินัย (396)
ดีเยี่ยม	60.00-100.00	54.00-100.00	62.00-100.00	56.00-100.00
ผ่าน	30.00-59.99	30.00-53.99	34.00-61.99	30.00-55.99
ปรับปรุง	0.00-29.99	0.00-29.99	0.00-33.99	0.00-29.99



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2568

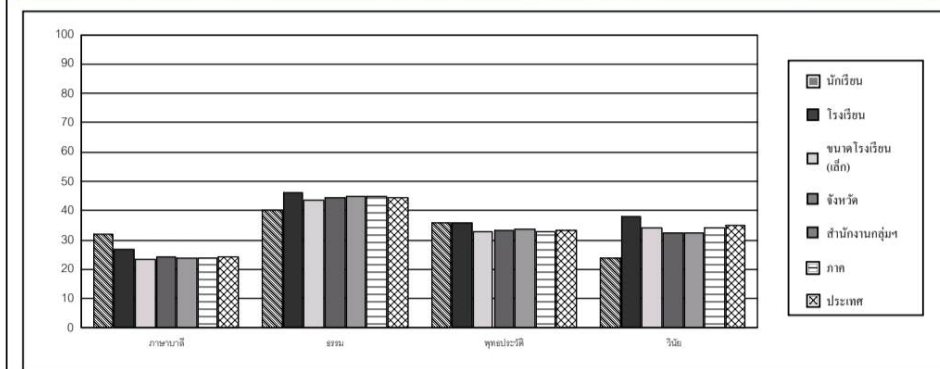
1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ B-NET ปีการศึกษา 2568

ชื่อ-สกุล : มนต์ เอกฉัตรจันทร์	เลขที่นั่งสอบ : 50100024	เลขประจำตัวประชาชน : 1501801197851
โรงเรียน : อภัยวิทยศึกษา	ขนาดโรงเรียน : เล็ก	
สำนักงานกลุ่มฯ : สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 5	จังหวัด : เชียงใหม่	
ภาค :เหนือ	สังกัด : สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	

2. คะแนน B-NET

รหัส วิชา	วิชา	คะแนน เต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	คะแนน มาตรฐาน (T-Score)	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามระดับ					
					โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน (เล็ก)	จังหวัด	สำนักงาน กลุ่มฯ	ภาค	ประเทศ
393	ภาษาบาลี	100.00	32.00	56.63	27.00	23.59	24.45	23.87	23.77	24.08
394	ธรรม	100.00	40.00	47.28	46.00	43.70	44.39	44.75	44.80	44.34
395	พุทธประวัติ	100.00	36.00	51.71	36.00	32.84	33.19	33.61	33.04	33.45
396	วินัย	100.00	24.00	43.11	38.00	34.19	32.37	32.44	34.28	34.88

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน B-NET ของนักเรียนกับคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ขนาดโรงเรียน จังหวัด สำนักงานกลุ่มฯ ภาค และประเทศ



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

4. การคิดระดับคะแนนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2568

รหัส วิชา	วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	ระดับคะแนน B-NET
393	ภาษาบาลี	100.00	32.00	ผ่าน
394	ธรรม	100.00	40.00	ผ่าน
395	พุทธประวัติ	100.00	36.00	ผ่าน
396	วินัย	100.00	24.00	ปรับปรุง
รวม				

5. ช่วงระดับคะแนน B-NET ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2568

ระดับผลการทดสอบ	ช่วงคะแนน			
	ภาษาบาลี (393)	ธรรม (394)	พุทธประวัติ (395)	วินัย (396)
ดีเยี่ยม	60.00-100.00	54.00-100.00	62.00-100.00	56.00-100.00
ผ่าน	30.00-59.99	30.00-53.99	34.00-61.99	30.00-55.99
ปรับปรุง	0.00-29.99	0.00-29.99	0.00-33.99	0.00-29.99

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2568

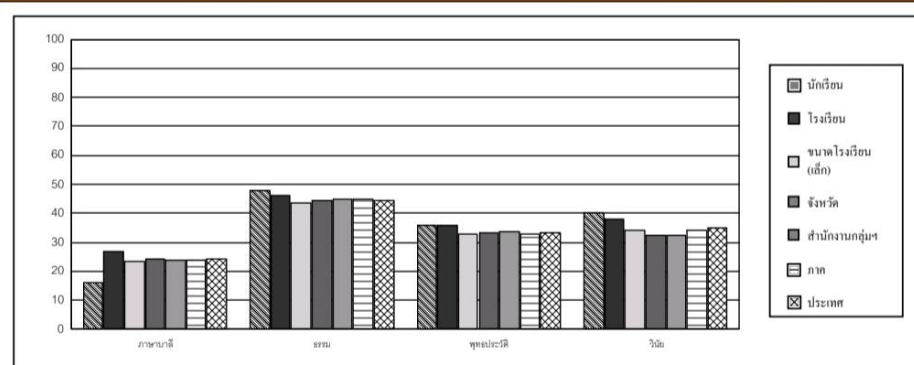
1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ B-NET ปีการศึกษา 2568

ชื่อ-สกุล : สมชาย อากาสิริกุล	เลขที่นั่งสอบ : 50100046	เลขประจำตัวประชาชน : G635000055904
โรงเรียน : อภัยวิชศึกษา	ขนาดโรงเรียน : เล็ก	
สำนักงานกลุ่มฯ : สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 5	จังหวัด : เชียงใหม่	
ภาค : เหนือ	สังกัด : สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	

2. คะแนน B-NET

รหัส วิชา	วิชา	คะแนน เต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	คะแนน มาตรฐาน (T-Score)	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามระดับ					
					โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน (เล็ก)	จังหวัด	สำนักงาน กลุ่มฯ	ภาค	ประเทศ
393	ภาษาบาลี	100.00	16.00	43.24	27.00	23.59	24.45	23.87	23.77	24.08
394	ธรรม	100.00	48.00	52.28	46.00	43.70	44.39	44.75	44.80	44.34
395	พุทธประวัติ	100.00	36.00	51.71	36.00	32.84	33.19	33.61	33.04	33.45
396	วินัย	100.00	40.00	53.24	38.00	34.19	32.37	32.44	34.28	34.88

3. การเปรียบเทียบผลคะแนน B-NET ของนักเรียนกับคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ขนาดโรงเรียน จังหวัด สำนักงานกลุ่มฯ ภาค และประเทศ



4. การคิดระดับคะแนนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2568

รหัส วิชา	วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	ระดับคะแนน B-NET
393	ภาษาบาลี	100.00	16.00	ปรับปรุง
394	ธรรม	100.00	48.00	ผ่าน
395	พุทธประวัติ	100.00	36.00	ผ่าน
396	วินัย	100.00	40.00	ผ่าน
รวม				

5. ช่วงระดับคะแนน B-NET ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2568

ระดับผลการทดสอบ	ช่วงคะแนน			
	ภาษาบาลี (393)	ธรรม (394)	พุทธประวัติ (395)	วินัย (396)
ดีเยี่ยม	60.00-100.00	54.00-100.00	62.00-100.00	56.00-100.00
ผ่าน	30.00-59.99	30.00-53.99	34.00-61.99	30.00-55.99
ปรับปรุง	0.00-29.99	0.00-29.99	0.00-33.99	0.00-29.99

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2568

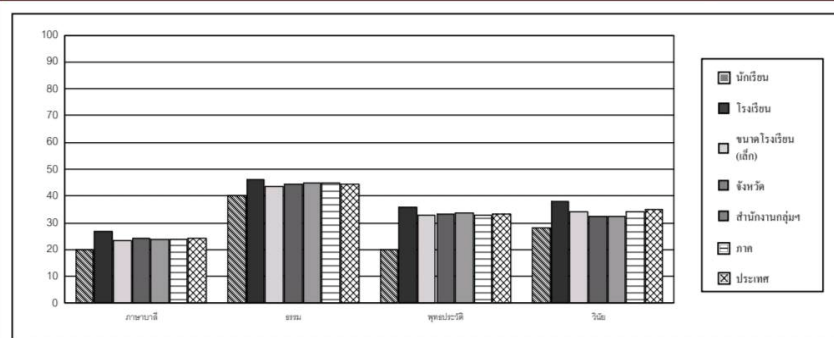
1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ B-NET ปีการศึกษา 2568

ชื่อ-สกุล : คำอ่อง บุญมี	เลขที่นั่งสอบ : 50100008	เลขประจำตัวประชาชน : 0502089001394
โรงเรียน : อภัยวิชศึกษา	ขนาดโรงเรียน : เล็ก	
สำนักงานกลุ่มฯ : สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 5	จังหวัด : เชียงใหม่	
ภาค : เหนือ	สังกัด : สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	

2. คะแนน B-NET

รหัส วิชา	วิชา	คะแนน เต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	คะแนน มาตรฐาน (T-Score)	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามระดับ					
					โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน (เล็ก)	จังหวัด	สำนัก งานกลุ่มฯ	ภาค	ประเทศ
393	ภาษาบาลี	100.00	20.00	46.59	27.00	23.59	24.45	23.87	23.77	24.08
394	ธรรม	100.00	40.00	47.28	46.00	43.70	44.39	44.75	44.80	44.34
395	พุทธประวัติ	100.00	20.00	40.98	36.00	32.84	33.19	33.61	33.04	33.45
396	วินัย	100.00	28.00	45.64	38.00	34.19	32.37	32.44	34.28	34.88

3. การเปรียบเทียบผลคะแนน B-NET ของนักเรียนกับคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ขนาดโรงเรียน จังหวัด สำนักงานกลุ่มฯ ภาค และประเทศ



4. การวิเคราะห์คะแนนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2568

รหัส วิชา	วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	ระดับคะแนน B-NET
393	ภาษาบาลี	100.00	20.00	ปรับปรุง
394	ธรรม	100.00	40.00	ผ่าน
395	พุทธประวัติ	100.00	20.00	ปรับปรุง
396	วินัย	100.00	28.00	ปรับปรุง
รวม				

5. ช่วงระดับคะแนน B-NET ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2568

ระดับผลการทดสอบ	ช่วงคะแนน			
	ภาษาบาลี (393)	ธรรม (394)	พุทธประวัติ (395)	วินัย (396)
ดีเยี่ยม	60.00-100.00	54.00-100.00	62.00-100.00	56.00-100.00
ผ่าน	30.00-59.99	30.00-53.99	34.00-61.99	30.00-55.99
ปรับปรุง	0.00-29.99	0.00-29.99	0.00-33.99	0.00-29.99

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2568

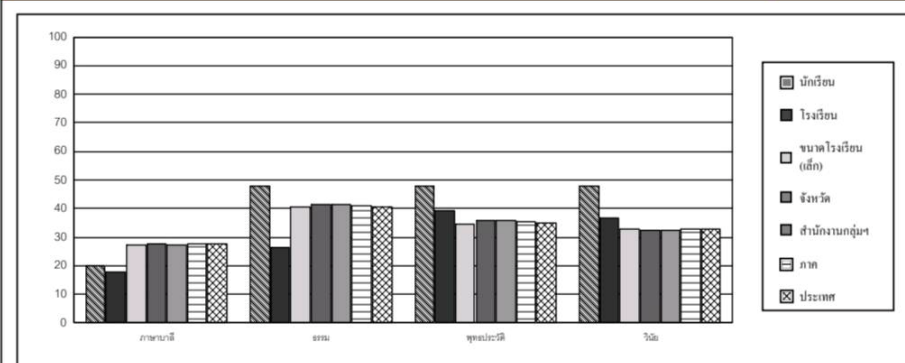
1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ B-NET ปีการศึกษา 2568

ชื่อ-สกุล : แดง ดี	เลขที่นั่งสอบ : 50100010	เลขประจำตัวประชาชน : 0502000043068
โรงเรียน : อภัยวิชศึกษา	ขนาดโรงเรียน : เล็ก	
สำนักงานกลุ่มฯ : สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 5	จังหวัด : เชียงใหม่	
ภาค :เหนือ	สังกัด : สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	

2. คะแนน B-NET

รหัส วิชา	วิชา	คะแนน เต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	คะแนน มาตรฐาน (T-Score)	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามระดับ					
					โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน (เล็ก)	จังหวัด	สำนักงาน กลุ่มฯ	ภาค	ประเทศ
383	ภาษาบาลี	100.00	20.00	43.82	17.60	27.35	27.87	27.27	27.52	27.71
384	ธรรม	100.00	48.00	55.03	26.40	40.52	41.44	41.43	41.02	40.71
385	พุทธประวัติ	100.00	48.00	60.99	39.20	34.76	36.00	35.86	35.56	35.07
386	วินัย	100.00	48.00	62.66	36.80	32.82	32.35	32.32	32.62	32.81

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน B-NET ของนักเรียนกับคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ขนาดโรงเรียน จังหวัด สำนักงานกลุ่มฯ ภาค และประเทศ



4. การคิดระดับคะแนนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2568

รหัส วิชา	วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	ระดับคะแนน B-NET
383	ภาษาบาลี	100.00	20.00	ปรับปรุง
384	ธรรม	100.00	48.00	ดีเยี่ยม
385	พุทธประวัติ	100.00	48.00	ผ่าน
386	วินัย	100.00	48.00	ผ่าน
รวม				

5. ช่วงระดับคะแนน B-NET ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2568

ระดับผลการทดสอบ	ช่วงคะแนน			
	ภาษาบาลี (383)	ธรรม (384)	พุทธประวัติ (385)	วินัย (386)
ดีเยี่ยม	54.00-100.00	42.00-100.00	50.00-100.00	52.00-100.00
ผ่าน	28.00-53.99	34.00-41.99	30.00-49.99	26.00-51.99
ปรับปรุง	0.00-27.99	0.00-33.99	0.00-29.99	0.00-25.99

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2568

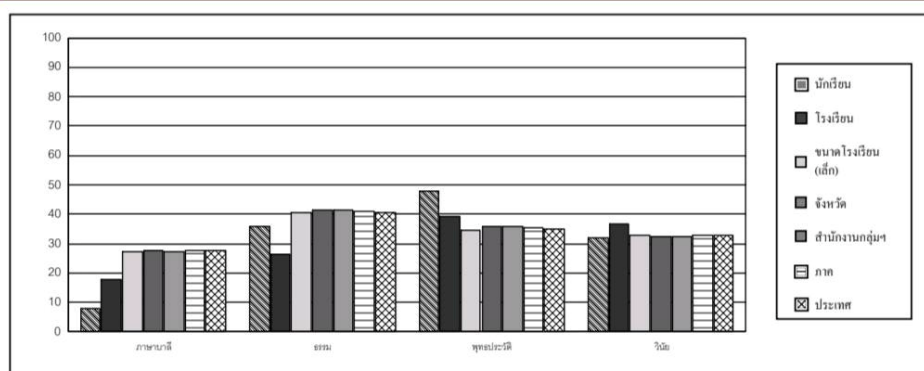
1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ B-NET ปีการศึกษา 2568

ชื่อ-สกุล : ภาคนิ มิ่งศิษฎ์	เลขที่นั่งสอบ : 50100019	เลขประจำตัวประชาชน : 1500401205952
โรงเรียน : อภัยวิชศึกษา	ขนาดโรงเรียน : เล็ก	
สำนักงานกลุ่มฯ : สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 5	จังหวัด : เชียงใหม่	
ภาค : เหนือ	สังกัด : สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	

2. คะแนน B-NET

รหัส วิชา	วิชา	คะแนน เต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	คะแนน มาตรฐาน (T-Score)	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามระดับ					
					โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน (เล็ก)	จังหวัด	สำนักงาน กลุ่มฯ	ภาค	ประเทศ
383	ภาษาบาลี	100.00	8.00	34.19	17.60	27.35	27.87	27.27	27.52	27.71
384	ธรรม	100.00	36.00	46.75	26.40	40.52	41.44	41.43	41.02	40.71
385	พุทธประวัติ	100.00	48.00	60.99	39.20	34.76	36.00	35.86	35.56	35.07
386	วินัย	100.00	32.00	49.32	36.80	32.82	32.35	32.32	32.62	32.81

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน B-NET ของนักเรียนกับคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ขนาดโรงเรียน จังหวัด สำนักงานกลุ่มฯ ภาค และประเทศ



4. การคิดระดับคะแนนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2568

รหัส วิชา	วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	ระดับคะแนน B-NET
383	ภาษาบาลี	100.00	8.00	ปรับปรุง
384	ธรรม	100.00	36.00	ผ่าน
385	พุทธประวัติ	100.00	48.00	ผ่าน
386	วินัย	100.00	32.00	ผ่าน
รวม				

5. ช่วงระดับคะแนน B-NET ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2568

ระดับผลการทดสอบ	ช่วงคะแนน			
	ภาษาบาลี (383)	ธรรม (384)	พุทธประวัติ (385)	วินัย (386)
ดีเยี่ยม	54.00-100.00	42.00-100.00	50.00-100.00	52.00-100.00
ผ่าน	28.00-53.99	34.00-41.99	30.00-49.99	26.00-51.99
ปรับปรุง	0.00-27.99	0.00-33.99	0.00-29.99	0.00-25.99

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2568

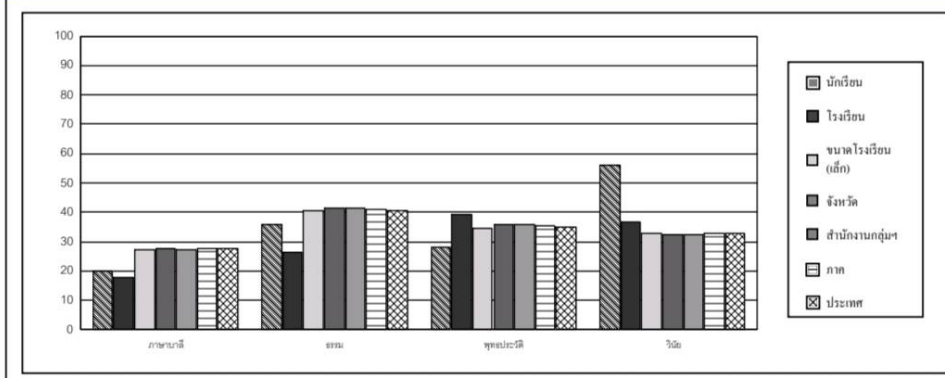
1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ B-NET ปีการศึกษา 2568

ชื่อ-สกุล : นุ ลุงซอ	เลขที่นั่งสอบ : 50100008	เลขประจำตัวประชาชน : 0501400005138
โรงเรียน : อภัยวิทยศึกษา	ขนาดโรงเรียน : เล็ก	
สำนักงานกลุ่มฯ : สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 5	จังหวัด : เชียงใหม่	
ภาค : เหนือ	สังกัด : สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	

2. คะแนน B-NET

รหัส วิชา	วิชา	คะแนน เต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	คะแนน มาตรฐาน (T-Score)	คะแนนเฉลี่ยอันดับตามระดับ					
					โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน (เล็ก)	จังหวัด	สำนักงาน กลุ่มฯ	ภาค	ประเทศ
383	ภาษาบาลี	100.00	20.00	43.82	17.60	27.35	27.87	27.27	27.52	27.71
384	ธรรม	100.00	36.00	46.75	26.40	40.52	41.44	41.43	41.02	40.71
385	พุทธประวัติ	100.00	28.00	43.99	39.20	34.76	36.00	35.86	35.56	35.07
386	วินัย	100.00	56.00	69.32	36.80	32.82	32.35	32.32	32.62	32.81

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน B-NET ของนักเรียนกับคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ขนาดโรงเรียน จังหวัด สำนักงานกลุ่มฯ ภาค และประเทศ



4. การคิดระดับคะแนนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2568

รหัส วิชา	วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	ระดับคะแนน B-NET
383	ภาษาบาลี	100.00	20.00	ปรับปรุง
384	ธรรม	100.00	36.00	ผ่าน
385	พุทธประวัติ	100.00	28.00	ปรับปรุง
386	วินัย	100.00	56.00	ดีเยี่ยม
รวม				

5. ช่วงระดับคะแนน B-NET ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2568

ระดับผลการทดสอบ	ช่วงคะแนน			
	ภาษาบาลี (383)	ธรรม (384)	พุทธประวัติ (385)	วินัย (386)
ดีเยี่ยม	54.00-100.00	42.00-100.00	50.00-100.00	52.00-100.00
ผ่าน	28.00-53.99	34.00-41.99	30.00-49.99	26.00-51.99
ปรับปรุง	0.00-27.99	0.00-33.99	0.00-29.99	0.00-25.99

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2568

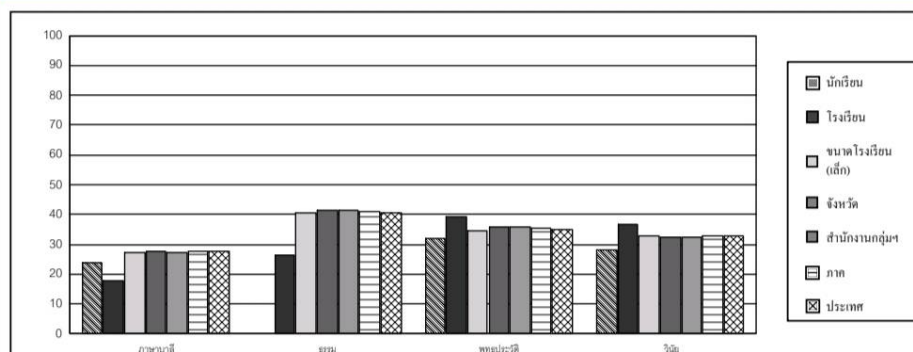
1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ B-NET ปีการศึกษา 2568

ชื่อ-สกุล : อ่องอุ ลุงคำ	เลขที่นั่งสอบ : 50100002	เลขประจำตัวประชาชน : 0050131023462
โรงเรียน : อกัยอริยศึกษา	ขนาดโรงเรียน : เล็ก	
สำนักงานกลุ่มฯ : สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 5	จังหวัด : เชียงใหม่	
ภาค : เหนือ	สังกัด : สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	

2. คะแนน B-NET

รหัส วิชา	วิชา	คะแนน เต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	คะแนน มาตรฐาน (T-Score)	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามระดับ					
					โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน (เล็ก)	จังหวัด	สำนักงาน กลุ่มฯ	ภาค	ประเทศ
383	ภาษาบาลี	100.00	24.00	47.03	17.60	27.35	27.87	27.27	27.52	27.71
384	ธรรม	100.00	0.00	21.93	26.40	40.52	41.44	41.43	41.02	40.71
385	พุทธประวัติ	100.00	32.00	47.39	39.20	34.76	36.00	35.86	35.56	35.07
386	วินัย	100.00	28.00	45.99	36.80	32.82	32.35	32.32	32.62	32.81

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน B-NET ของนักเรียนกับคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ขนาดโรงเรียน จังหวัด สำนักงานกลุ่มฯ ภาค และประเทศ



4. การคิดระดับคะแนนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2568

รหัส วิชา	วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	ระดับคะแนน B-NET
383	ภาษาบาลี	100.00	24.00	ปรับปรุง
384	ธรรม	100.00	0.00	ปรับปรุง
385	พุทธประวัติ	100.00	32.00	ผ่าน
386	วินัย	100.00	28.00	ผ่าน
รวม				

5. ช่วงระดับคะแนน B-NET ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2568

ระดับผลการทดสอบ	ช่วงคะแนน			
	ภาษาบาลี (383)	ธรรม (384)	พุทธประวัติ (385)	วินัย (386)
ดีเยี่ยม	54.00-100.00	42.00-100.00	50.00-100.00	52.00-100.00
ผ่าน	28.00-53.99	34.00-41.99	30.00-49.99	26.00-51.99
ปรับปรุง	0.00-27.99	0.00-33.99	0.00-29.99	0.00-25.99

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2568

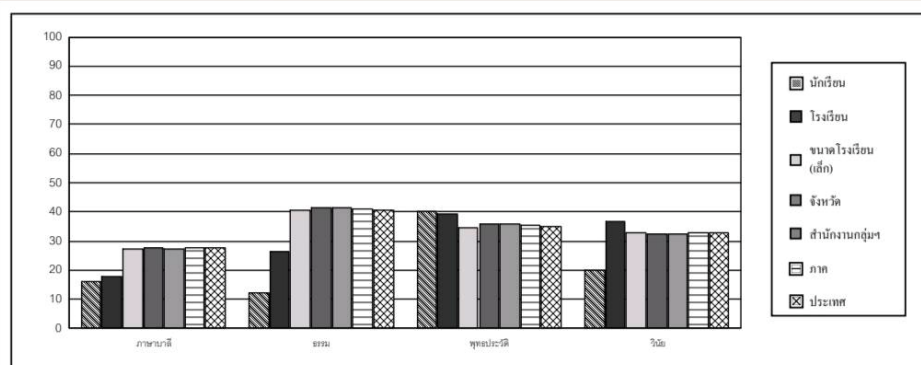
1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ B-NET ปีการศึกษา 2568

ชื่อ-สกุล : พันธวัช รัชยาป้า	เลขที่นั่งสอบ : 50100049	เลขประจำตัวประชาชน : 1577900038292
โรงเรียน : อภัยวิชศึกษา	ขนาดโรงเรียน : เล็ก	
สำนักงานกลุ่มฯ : สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 5	จังหวัด : เชียงใหม่	
ภาค :เหนือ	สังกัด : สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	

2. คะแนน B-NET

รหัส วิชา	วิชา	คะแนน เต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	คะแนน มาตรฐาน (T-Score)	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามระดับ					
					โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน (เล็ก)	จังหวัด	สำนักงาน กลุ่มฯ	ภาค	ประเทศ
383	ภาษาบาลี	100.00	16.00	40.61	17.60	27.35	27.87	27.27	27.52	27.71
384	ธรรม	100.00	12.00	30.20	26.40	40.52	41.44	41.43	41.02	40.71
385	พุทธประวัติ	100.00	40.00	54.19	39.20	34.76	36.00	35.86	35.56	35.07
386	วินัย	100.00	20.00	39.32	36.80	32.82	32.35	32.32	32.62	32.81

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน B-NET ของนักเรียนกับคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ขนาดโรงเรียน จังหวัด สำนักงานกลุ่มฯ ภาค และประเทศ



4. การคิดระดับคะแนนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2568

รหัส วิชา	วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนน B-NET ที่ได้	ระดับคะแนน B-NET
383	ภาษาบาลี	100.00	16.00	ปรับปรุง
384	ธรรม	100.00	12.00	ปรับปรุง
385	พุทธประวัติ	100.00	40.00	ผ่าน
386	วินัย	100.00	20.00	ปรับปรุง
รวม				

5. ช่วงระดับคะแนน B-NET ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2568

ระดับผลการทดสอบ	ช่วงคะแนน			
	ภาษาบาลี (383)	ธรรม (384)	พุทธประวัติ (385)	วินัย (386)
ดีเยี่ยม	54.00-100.00	42.00-100.00	50.00-100.00	52.00-100.00
ผ่าน	28.00-53.99	34.00-41.99	30.00-49.99	26.00-51.99
ปรับปรุง	0.00-27.99	0.00-33.99	0.00-29.99	0.00-25.99

ภาคผนวก

แบบเสนอโครงการ

โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน : งานยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรม : อบรม B- NET ก่อนสอบ

ลักษณะงาน : งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : พระมหาไพรัช วชิโร อัยเจริญ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการสอบระดับชาติ เช่น O-NET (Ordinary National Educational Test) และ B-NET (Buddhist National Educational Test) เป็นตัวสะท้อนสำคัญถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งยังเป็นข้อมูลพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การจัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบจึงเป็นกลยุทธ์สำคัญที่ช่วยให้นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหา ฝึกทักษะการทำข้อสอบ และเสริมสร้างความมั่นใจ ซึ่งมีผลต่อความสำเร็จในการสอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานที่กำหนด และสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ในขณะเดียวกัน สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในส่วนของวิชาสามัญและวิชาพระปริยัติธรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนอภัยอริยศึกษา จึงจัดทำโครงการอบรมนี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เสริมสร้างความมั่นใจและศักยภาพในการทำข้อสอบทั้ง O-NET และ B-NET รวมถึงเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนในด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสำหรับการสอบ O-NET และ B-NET

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และแก้โจทย์ในข้อสอบให้กับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดอบรมเตรียมสอบ O-NET, B-NET ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า ๙๐% ของนักเรียนที่สมัครสอบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๗๐\%$ มีคะแนนสอบไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการอบรม $\geq ๘๕\%$

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (ขั้น)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและออกแบบเนื้อหาอบรม (Plan)	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	พระมหาไพรัช วชิโร / กลุ่มวิชาการ
ดำเนินการอบรมและติดตาม (Do)	ธันวาคม ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙	๗,๐๐๐ บาท	กลุ่มวิชาการ / คณะครู
ติดตาม ประเมินผลการอบรม และ วิเคราะห์ผลสอบ (Check)	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐ บาท	กลุ่มวิชาการ
ปรับปรุงแนวทางในปีถัดไป (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	พระมหาไพรัช วชิโร / กลุ่มวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดอบรมเตรียมสอบ B-NET	ครั้ง	≥ 2	ดำเนินการจัดอบรม ทั้งสิ้น ๒ ครั้ง (ครอบคลุมเทคนิคการ ตอบปัญหาแบบปรนัย)
นักเรียนที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์	ร้อยละ	$\geq 70\%$	นักเรียนมีผลคะแนน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๕๐
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการอบรม	ร้อยละ	$\geq 85\%$	นักเรียนมีความพึง พอใจต่อภาพรวมของ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๐ (อยู่ในระดับดี มากที่สุด)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความพร้อมและศักยภาพในการสอบ O-NET และ B-NET

๙.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน

๙.๓ โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(พระมหาไพรัช วชิโร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(พระเจษฎา ญาณเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยวชิรศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(พระครูศรีสุตโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยวชิรศึกษา

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

อบรม B-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนอภัยอารียศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คำชี้แจง: ขอความกรุณาผู้เข้าร่วมโครงการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาโครงการในปีต่อไป

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. สถานภาพ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. ระดับชั้น

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สามแฉกร จำนวน ๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๕)

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สามแฉกร จำนวน ๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔)

ส่วนที่ ๒: ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ

(๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการและกระบวนการ					
๑. การประชาสัมพันธ์และการดำเนินงานชัดเจน					
๒. การสนับสนุนเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม					
๓. ระยะเวลาและช่วงเวลาในการอบรม					
๔. ชี้แจงแนะนำวิธีการรูปแบบข้อสอบชัดเจน					
ด้านที่ ๒ วิทยากรและการถ่ายทอดความรู้					
๕. วิทยากรมีความรู้ ในเนื้อหาที่ถ่ายทอดและเข้าใจง่าย					
๖. เทคนิครูปแบบการทำแบบทดสอบใช้ได้จริง					
๗. เปิดโอกาสให้ซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
ด้านที่ ๓ ผลลัพธ์และการนำไปใช้ประโยชน์					
๘. ช่วยลดความกังวลและสร้างความมั่นใจในการสอบจริง					
๙. สามารถนำความรู้และเทคนิคไปใช้ในการสอบ					
๑๐. เนื้อหาครอบคลุมทั้ง ๔ วิชา B-NET					
๑๑. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการเข้าร่วมอบรม					
สรุปผลความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด					

ส่วนที่ ๓: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สิ่งที่ท่านประทับใจในโครงการนี้:

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรคที่พบเจอ:

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป:

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

อบรม B-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนอภัยวิทยศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คำชี้แจง: ขอความกรุณาผู้เข้าร่วมโครงการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาโครงการในปีต่อไป

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. สถานภาพ

☐ ชาย (สามเณร จำนวน ๙ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

☐ หญิง

๒. ระดับชั้น

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สามเณร จำนวน ๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๕)

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สามเณร จำนวน ๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔)

ส่วนที่ ๒: ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ

(๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการและกระบวนการ								
๑. การประชาสัมพันธ์และการดำเนินงานชัดเจน	๓๕	๘	๐	๐	๐	๔.๘๑	๙๖.๒๘	ดีมาก
๒. การสนับสนุนเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	๓๐	๔	๖	๐	๐	๔.๕๖	๙๑.๑๖	ดีมาก
๓. ระยะเวลาและช่วงเวลาในการอบรม	๒๕	๑๖	๐	๐	๐	๔.๕๘	๙๑.๖๓	ดีมาก
๔. ชี้แจงแนะนำวิธีการรูปแบบข้อสอบชัดเจน	๓๐	๘	๓	๐	๐	๔.๖๓	๙๒.๕๖	ดีมาก
ด้านที่ ๒ วิทยากรและการถ่ายทอดความรู้								
๕. วิทยากรมีความรู้ ในเนื้อหาที่ถ่ายทอดและเข้าใจง่าย	๓๐	๔	๖	๐	๐	๔.๕๖	๙๑.๑๖	ดีมาก
๖. เทคนิครูปแบบการทำแบบทดสอบใช้ได้จริง	๓๐	๘	๓	๐	๐	๔.๖๓	๙๒.๕๖	ดีมาก
๗. เปิดโอกาสให้ซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๓๐	๘	๓	๐	๐	๔.๖๓	๙๒.๕๖	ดีมาก
ด้านที่ ๓ ผลลัพธ์และการนำไปใช้ประโยชน์								
๘. ช่วยลดความกังวลและสร้างความมั่นใจในการสอบจริง	๒๕	๑๖	๐	๐	๐	๔.๕๘	๙๑.๖๓	ดีมาก
๙. สามารถนำความรู้และเทคนิคไปใช้ในการสอบ	๒๐	๑๖	๓	๐	๐	๔.๔๐	๘๙.๕๑	ดี
๑๐. เนื้อหาครอบคลุมทั้ง ๔ วิชา B-NET	๒๐	๑๖	๓	๐	๐	๔.๔๐	๘๙.๕๑	ดี
๑๑. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการเข้าร่วมอบรม	๓๕	๘	๐	๐	๐	๔.๘๑	๙๖.๒๘	ดีมาก
สรุปผลความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด	๓๑๐	๑๑๒	๓๐	๐	๐	๔.๕๘	๙๑.๖๐	ดีมาก

ส่วนที่ ๓: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สิ่งที่ท่านประทับใจในโครงการนี้:

- การประชาสัมพันธ์และการดำเนินงานที่ชัดเจน และสื่อสารข้อมูลล่วงหน้าได้เป็นอย่างดี
- รูปแบบการเทคนิคการทำแบบฝึกหัด ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีช่วยในการสืบค้น
- การชี้แจงแนะนำวิธีการรูปแบบข้อสอบ เทคนิคการทำข้อสอบที่ใช้ได้จริง และการเปิดโอกาสให้ซักถาม

ปัญหา/อุปสรรคที่พบเจอ:

- ข้อจำกัดด้านเวลาและเนื้อหาที่อัดแน่นเกินไป ข้อสอบ B-NET มีถึง ๔ วิชาหลัก ซึ่งการจัดอบรมในระยะเวลาที่จำกัด ข้อสอบ B-NET มีถึง ๔ วิชาหลัก ซึ่งการจัดอบรมในระยะเวลาที่จำกัด
- ข้อสอบ B-NET มีถึง ๔ วิชาหลัก ซึ่งทำให้วิทยากรเร่งสอน ทำให้ผู้เรียนผู้เรียนรู้ว่าเนื้อหาอัดแน่นเกินไป หรือเนื้อหาบางส่วนอาจถูกลดน้ำหนักไม่เท่ากัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป:

- ควรพิจารณาขยายเวลาการอบรม หรือแบ่งการติวออกเป็นรายวิชาอย่างชัดเจน (เช่น ติววันละ ๑-๒ วิชา) เพื่อไม่ให้เนื้อหาทั้ง ๔ วิชาอัดแน่นอยู่ในช่วงเวลาเดียวกันเกินไป
- ควรเพิ่มช่วงเวลาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทดลองทำข้อสอบเก่าภายใต้การจับเวลาจริง แล้วจึงตามด้วยการเฉลยเทคนิคจากวิทยากร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคุ้นชินและมั่นใจมากขึ้น
- เพิ่ม สรุปสูตรลัดหรือเทคนิคสำคัญ ๔ วิชา แยกต่างหาก เพื่อให้ผู้เรียนนำกลับไปทบทวนได้ง่ายก่อนวันสอบจริง