



แบบรายงาน และ สรุปผลการปฏิบัติงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
งานมอบทุนการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ พระมหาไพรัช วชิโร

โรงเรียนอภัยอริยศึกษา
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

คำนำ

การจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือมีผลการเรียนดี ได้รับความช่วยเหลือและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา อีกทั้งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดระบบการสงเคราะห์ ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือมีความประพฤติดี ผลการเรียนดี ให้ได้รับโอกาสอย่างเหมาะสม

สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ก็ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการช่วยเหลือและสงเคราะห์นักเรียนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างความมั่นคงทางสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน การดำเนินโครงการมอบทุนการศึกษาจึงเป็นการดำเนินงานตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา ทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนอย่างยั่งยืน

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ ได้สรุปขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมมอบทุนการศึกษา ของสามเณรผู้ได้รับการพิจารณาให้รับทุน ผู้ดำเนินงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า กิจกรรมนี้จะเป็นส่วนสำคัญในการยกระดับคะแนนเฉลี่ย B-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น และเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอภัยวชิรศึกษาอย่างต่อเนื่อง

พระมหาไพรัช วชิโร
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน	๑
๒.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๒.๒ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	๒
๒.๓ เป้าหมายของการดำเนินงาน (ด้านผลผลิต และ ด้านผลลัพธ์)	๒
๒.๔ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานกิจกรรม	๒
๒.๕ การดำเนินงาน	๒
๒.๖ รายงานผลการปฏิบัติงาน (ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู และชุมชน)	๒
๒.๗ สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ	๒
๒.๘ ความสำเร็จของเป้าหมายในการดำเนินโครงการ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	๓
ส่วนที่ ๓ การประเมินงานกิจกรรม	๓
๓.๑ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงพัฒนากิจกรรม	๓
๓.๒ ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป	๓
๓.๓ จุดเด่นและจุดด้อยของกิจกรรม	๔
ภาคผนวก	๖
ภาพกิจกรรม	๗
แบบเสนอโครงการ (โครงการปฏิบัติธรรมประจำปี)	๙
แบบสอบถามความพึงพอใจและสรุปผลการประเมิน	๑๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

- โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ
- แผนงานที่สนองกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม/โครงการ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือมีผลการเรียนดี ได้รับความช่วยเหลือและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา อีกทั้งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดระบบการสงเคราะห์ ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือมีความประพฤติดี ผลการเรียนดี ให้ได้รับโอกาสอย่างเหมาะสม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา ได้ดำเนินการตามนโยบายให้สถานศึกษา พัฒนาระบบการช่วยเหลือและสงเคราะห์นักเรียนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน จึงจัดให้มีการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี และขาดแคลนทุนทรัพย์ ทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๒.๒ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- เพื่อสนับสนุนและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และนักเรียนที่มีความประพฤติดี ผลการเรียนดี
- เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนพัฒนาตนเองทั้งด้านผลการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสนับสนุนทุนการศึกษา

เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Outputs) (อ้างอิงจากเป้าหมายเชิงปริมาณ)

- มอบทุนการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๐ ทุนต่อปี
- จัดพิธีมอบทุนการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี

ด้านผลลัพธ์ (Outcome) (อ้างอิงจากเป้าหมายเชิงคุณภาพ และ ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- ๑) นักเรียน $\geq ๘๕\%$ ที่ได้รับทุนมีผลการเรียนและความประพฤติผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
- ๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย $\geq ๘๕\%$ พึงพอใจต่อระบบการมอบทุนการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานกิจกรรม (ตามแผน)

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่: ณ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒.๔ การดำเนินงาน

- ดำเนินการแล้ว
 กำลังดำเนินการ
 ยังไม่ดำเนินการ

๒.๕ การจัดกิจกรรมได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการแล้ว ขอรายงานผลการปฏิบัติงานดังนี้

ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู - อาจารย์ และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

๒.๕.๑ นักเรียน (สามเณร)

- ๑) นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- ๒) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒.๕.๒ ครู - อาจารย์

- ๑) ครูได้รับความภูมิใจและชื่นชมกับนักเรียนที่อบรมสั่งสอนและคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษา
- ๒) ครูได้มีแนวทางวางเงื่อนไขในการแนะนำกระตุ้นผู้เรียนให้พัฒนาตนเองทางด้านความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน

๒.๕.๓ ชุมชน (และวัด)

- ๑) ผู้ปกครอง(เจ้าอาวาส) และวัด ได้รับความภาคภูมิใจ ในสามเณรผู้ได้ปกครองได้รับยกย่องและได้ทุนการศึกษา ลดภาระค่าใช้จ่าย
- ๒) โรงเรียนมีโอกาสดำเนินส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจ แก่นักเรียนในสังกัด ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.๖ งบประมาณ

ที่	ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑	เงินงบประมาณโครงการ	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
๒	สมทบพันธกิจล้านนาภาคเหนือ ๖๖ ทุน	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- ตามแผน
 ต่ำกว่าแผน๑๕,๐๐๐.๐๐... บาท
 สูงกว่าแผน บาท

๗. ความสำเร็จของเป้าหมาย ในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม/งาน (ผลผลิต เชิงปริมาณและคุณภาพ)

เป้าหมาย	ตามแผน	ทำได้จริง	คิดเป็นร้อยละ
ผลผลิต (Outputs)			
๑. มอบทุนการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๒๐ ทุน	จัดมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน ๖๖ ทุน (ทุนสมาพันธ์กีฬานานาชาติเหนือ)	๑๐๐.๐๐
๒. จัดพิธีมอบทุน	ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง	จัดพิธีมอบทุนการศึกษา ๑ ครั้ง	๑๐๐.๐๐
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการมอบทุนการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๙๐ %	นักเรียนและผู้มีส่วนมีความพอใจมากที่สุด	๙๘.๔๘

ส่วนที่ ๓ การประเมินงานกิจกรรม (ให้แนบผลการประเมินมาด้วย)

สภาพปัญหา อุปสรรคและแนวทางปรับปรุงพัฒนากิจกรรม

๑. ปัญหาและอุปสรรค

- ๑.๑ การคัดเลือกผู้เรียนอาจไม่ตรงตามคุณสมบัติ เกิดข้อกังวลในการคัดเลือก
- ๑.๒ เมื่อได้รับทุนไปแล้วไม่ทราบว่าผู้รับใช้ตรงวัตถุประสงค์หรือไม่
- ๑.๓ ผู้ให้ทุนอาจไม่เห็นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมของการบริจาค ทำให้โอกาสในการสนับสนุนในปีต่อไปลดลง

๒. แนวทางในการแก้ไข

- ๒.๑ ในการคัดเลือกกำหนดเกณฑ์คะแนน (Scoring Rubric) ให้ชัดเจน เช่น ด้านผลการเรียน และด้านความประพฤติ และเพิ่มขึ้นตอนการสัมภาษณ์
- ๒.๒ ครูผู้คัดเลือก ให้ผู้รับทุนส่งรายงานผลการเรียน หรือเขียนเรียงความสั้นๆ บอกเล่าการใช้ชีวิต และประโยชน์ที่ได้รับจากทุน
- ๒.๓ ผู้รับทุนส่งการ์ดอวยพรปีใหม่ ภาพถ่ายกิจกรรม ติดต่อประสาน ให้ผู้ให้ทุนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้ให้ทุนเกิดความภาคภูมิใจและอยากสนับสนุนโครงการอย่างยั่งยืน

๓. ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป

- ๓.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับทุน
- ๓.๒ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้สมัครรับทุน ส่งเอกสาร เช่น ผลการเรียน แบบบันทึกคุณธรรม ประกอบการพิจารณา
- ๓.๓ แจกข่าวสารกิจกรรมต่างๆของนักเรียนแก่เจ้าภาพผู้ให้ทุนอย่างสม่ำเสมอ

จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี และขาดแคลนทุนทรัพย์ เป็นกิจกรรมที่สามารถ เสริมแรงบวกด้านการเรียนและความประพฤติแก่ผู้เรียน

๑. การได้รับทุนเปรียบเสมือนการการันตีและยกย่องความพยายามของตัวนักเรียน ทำให้พวกเขาารู้ว่า "ความตั้งใจเรียนและความเป็นคนดีมีคุณค่าและมีคนมองเห็น" ช่วยสร้างความภาคภูมิใจ ความมั่นใจ และเป็นแรงผลักดันให้พัฒนาตนเองต่อไปอย่างไม่ย่อท้อ

๒. สร้างผลเชิงบวกเป็นลูกโซ่ เด็กที่เคยเป็น "ผู้รับ" ในวันนี้ เมื่อเติบโตขึ้นและประสบความสำเร็จในอนาคต มักจะมีจิตสาธารณะและพร้อมที่จะผันตัวมาเป็น "ผู้ให้" เพื่อส่งต่อโอกาสให้กับรุ่นน้องในชุมชนหรือสังคมต่อไป

จุดด้อยของกิจกรรม

กิจกรรมการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี และขาดแคลนทุนทรัพย์ เป็นกิจกรรมที่สามารถ เสริมแรงบวกด้านการเรียนและความประพฤติแก่ผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ดีและมีคุณค่า อาจจะมีจุดเด่นและดีมากกว่า แต่อาจจะมีจุดด้อยที่เกิดซ่อนอยู่ในกิจกรรมขึ้นได้

๑. การสร้างกฎเกณฑ์ในการประเมินผู้ขอรับทุนที่สูงเกินไป เช่น ผลการเรียนที่สูงอาจทำให้เกิดความเครียดแก่ผู้ที่มีเป้าหมายในการขอรับทุน

๒. การคัดเลือกที่อาจจะไม่โปร่งใส ทำให้ทุนการศึกษานั้นไม่ได้ตกแก่ผู้ที่มีคุณสมบัติที่ควรจะได้รับจริง อาจเป็นการทำร้ายจิตใจผู้ที่มีคุณสมบัติ อาจเกิดปัญหาตามมา และขาดความเชื่อมั่นแก่ผู้ให้ทุน

ผู้รายงาน.....

(พระมหาไพรัช วชิโร)

ตำแหน่ง ผู้จัดการโครงการ

รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ความเห็น รองผู้อำนวยการโรงเรียน

- เห็นชอบ
 แก้ไข / ปรับปรุง.....
 มอบหัวหน้างานแผนดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(พระเจษฎา ญาณเมธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยวชิรศึกษา

ความเห็น ผู้อำนวยการโรงเรียน

- เห็นชอบ
 แก้ไข / ปรับปรุง.....
 มอบหัวหน้างานแผนดำเนินการต่อไป

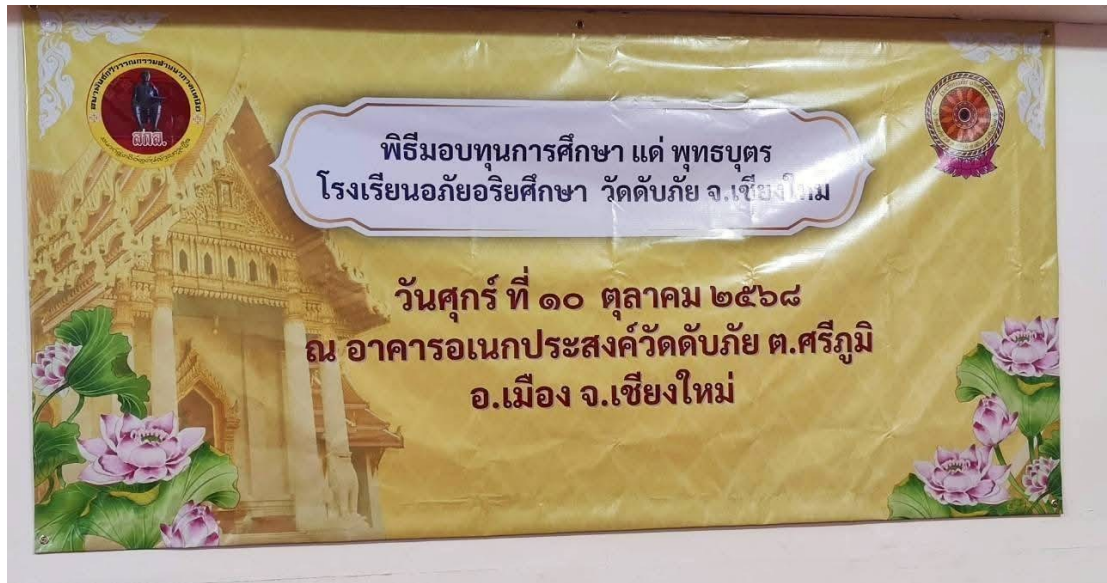
ลงชื่อ.....

(พระครูศรีสุตโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยวชิรศึกษา

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม มอบทุนการศึกษา
สมาพันธ์วีล่านนาภาคเหนือ (๖๖ ทุน)







ภาคผนวก

แบบเสนอโครงการ

โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานมอบทุนการศึกษา

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระมหาไพรัช วชิโร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือมีผลการเรียนดี ได้รับความช่วยเหลือและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา อีกทั้งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดระบบการสงเคราะห์ ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือมีความประพฤติดี ผลการเรียนดี ให้ได้รับโอกาสอย่างเหมาะสม

สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ก็ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการช่วยเหลือและสงเคราะห์นักเรียนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างความมั่นคงทางสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน การดำเนินโครงการมอบทุนการศึกษาจึงเป็นการดำเนินงานตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา ทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และนักเรียนที่มีความประพฤติดี ผลการเรียนดี

๒.๒ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนพัฒนาตนเองทั้งด้านผลการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสนับสนุนทุนการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ มอบทุนการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๐ ทุนต่อปี

๓.๑.๒ จัดพิธีมอบทุนการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ ที่ได้รับทุนมีผลการเรียนและความประพฤติผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย $\geq ๘๕\%$ พึงพอใจต่อระบบการมอบทุนการศึกษาของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนคัดเลือกและกำหนด เกณฑ์ทุนการศึกษา (Plan)	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	พระมหาไพรัช วชิโร
จัดหาทุนและประสานงานกับ ผู้สนับสนุน (Do)	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	-	พระมหาไพรัช วชิโร
จัดพิธีมอบทุนการศึกษา (Do)	เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐ บาท	กลุ่มบริหารงบประมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา
ติดตามผลและประเมิน ความสำเร็จของนักเรียนที่ได้รับ ทุน (Check)	เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ – เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	พระมหาไพรัช วชิโร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานสนับสนุนทุน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนทุนที่มอบ	ทุน	≥ ๒๐	
จัดพิธีมอบทุน	ครั้ง	≥ ๑	
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจ	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนที่ได้รับทุนมีโอกาสเรียนต่อและพัฒนาตนเอง
- ๙.๒ โรงเรียนมีระบบการจัดสรรทุนการศึกษาที่เป็นมาตรฐานและยั่งยืน
- ๙.๓ เกิดความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสนับสนุนผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(พระมหาไพรัช วชิโร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(พระเจษฎา ญาณเมธี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยปริยศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(พระครูศรีสุตโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยปริยศึกษา

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจ

**แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
งานมอบทุนการศึกษา**

โรงเรียนอภัยอริยศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คำชี้แจง: ขอความกรุณาผู้เข้าร่วมโครงการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาโครงการในปีต่อไป

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. สถานภาพ

- ชาย (สามเณร จำนวน ๖๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐)
 หญิง

๒. ระดับชั้น

- มัธยมศึกษาปีที่ ๑ (สามเณร จำนวน ๒๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๕)
 มัธยมศึกษาปีที่ ๒ (สามเณร จำนวน ๒๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔)
 มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สามเณร จำนวน ๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๕)
 มัธยมศึกษาปีที่ ๔ (สามเณร จำนวน ๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔)
 มัธยมศึกษาปีที่ ๕ (สามเณร จำนวน ๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๕)
 มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สามเณร จำนวน ๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔)

ส่วนที่ ๒: ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ (๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
ส่วนที่ ๑: ขั้นตอนการประชาสัมพันธ์และการรับสมัคร					
๑. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารทุนการศึกษาเข้าถึงง่าย					
๒. เกณฑ์การคัดเลือกและเงื่อนไขการรับทุน มีความชัดเจน ไม่ซับซ้อน					
๓. ครูให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามในขั้นตอนการรับทุนอย่างชัดเจน					
ส่วนที่ ๒: ขั้นตอนการดำเนินงานและการจัดพิธีมอบทุน					
๔. ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่จัดงาน					
๕. การบริหารเวลาและลำดับขั้นตอนในพิธีมอบทุนมีความกระชับ					
ส่วนที่ ๓: คุณค่า ประโยชน์ และความประทับใจ					
๖. จำนวนเงินทุนที่ได้รับมีความเหมาะสมและช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายได้					
๗. กิจกรรมนี้สร้างแรงบันดาลใจและกำลังใจในการเรียนและการพัฒนาตนเอง					
๘. ในภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการมอบทุนการศึกษาในครั้งนี้					
สรุปผลความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด					

ส่วนที่ ๓: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
 สิ่งที่ท่านประทับใจในโครงการนี้:

.....
 ปัญหา/อุปสรรคที่พบเจอ:

.....
 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป:

.....

**แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
งานมอบทุนการศึกษา**

โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คำชี้แจง: ขอความกรุณาผู้เข้าร่วมโครงการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาโครงการในปีต่อไป

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. สถานภาพ

- ชาย (สามเณร จำนวน ๖๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐)
 หญิง

๒. ระดับชั้น

- มัธยมศึกษาปีที่ ๑ (สามเณร จำนวน ๒๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓)
 มัธยมศึกษาปีที่ ๒ (สามเณร จำนวน ๒๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๘๖)
 มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สามเณร จำนวน ๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๗.๕๗)
 มัธยมศึกษาปีที่ ๔ (สามเณร จำนวน ๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๔)
 มัธยมศึกษาปีที่ ๕ (สามเณร จำนวน ๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๓)
 มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สามเณร จำนวน ๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๖)

ส่วนที่ ๒: ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ

(๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการและกระบวนการ								
๑. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารทุนการศึกษาเข้าถึงง่าย	๖๐	๖	๐	๐	๐	๔.๙๑	๙๘.๑๘	มากที่สุด
๒. เกณฑ์การคัดเลือกและเงื่อนไขการรับทุน มีความชัดเจน ไม่ซับซ้อน	๕๙	๗	๐	๐	๐	๔.๘๙	๙๗.๘๘	มากที่สุด
๓. ครูให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามในขั้นตอนการรับทุนอย่างชัดเจน	๖๓	๓	๐	๐	๐	๔.๙๕	๙๙.๐๙	มากที่สุด
ด้านที่ ๒ วิทยาการและการถ่ายทอดความรู้								
๔. ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่จัดงาน	๖๖	๐	๐	๐	๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	มากที่สุด
๕. การบริหารเวลาและลำดับขั้นตอนในพิธีมอบทุน มีความกระชับ	๖๐	๓	๓	๐	๐	๔.๘๖	๙๗.๒๗	มากที่สุด
ด้านที่ ๓ ผลลัพธ์และการนำไปใช้ประโยชน์								
๖. จำนวนเงินทุนที่ได้รับมีความเหมาะสมและช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายได้	๕๙	๕	๒	๐	๐	๔.๘๖	๙๗.๒๗	มากที่สุด
๗. กิจกรรมนี้สร้างแรงบันดาลใจและกำลังใจในการเรียนและการพัฒนาตนเอง	๖๒	๔	๐	๐	๐	๔.๙๔	๙๘.๗๙	มากที่สุด
๘. ในภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการมอบทุนการศึกษาในครั้งนี้	๖๔	๒	๐	๐	๐	๔.๙๗	๙๙.๓๙	มากที่สุด
สรุปผลความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด	๔๙๓	๓๐	๕	๐	๐	๔.๙๒	๙๘.๔๘	มากที่สุด

ส่วนที่ ๓: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**สิ่งที่ท่านประทับใจในโครงการนี้:**

- สถานที่จัดงานมีความพร้อมและเหมาะสม พิธีมอบทุนมีความกระชับและบริหารเวลา
- ครูและบุคลากรให้คำแนะนำและคัดเลือกผู้รับทุนอย่างชัดเจน
- สร้างแรงบันดาลใจและให้กำลังใจในการเรียนแก่ผู้เรียนได้อย่างดี

ปัญหา/อุปสรรคที่พบเจอ:

- จำนวนเงินทุนอาจจะไม่สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจในขณะนั้น
- ผู้เรียนอาจนำเงินทุนที่ได้ไปใช้ไม่ตรงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป:

- การจัดหาเครือข่ายพันธมิตรหรือผู้สนับสนุนเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มจำนวนทุนการศึกษา หรือปรับเพิ่มมูลค่าทุนให้สอดคล้องกับค่าครองชีพที่
- การจัดสถานที่และการต้อนรับในครั้งนี้ไว้เป็นต้นแบบสำหรับการจัดงานในครั้งต่อไป