



แบบรายงาน และ สรุปผลการปฏิบัติงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ กลุ่มงานวิชาการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด
นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตติ์

โรงเรียนอภัยอริยศึกษา
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม ซึ่งอยู่ภายใต้งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทยและวรรณคดีไทย ตลอดจนสร้างความตระหนักรู้และป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติด

การดำเนินงานในครั้งนี้ขับเคลื่อนผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ (PDCA) ตั้งแต่การประชุมวางแผน การดำเนินกิจกรรม การติดตามประเมินผล ตลอดจนสรุปผลเพื่อวางแผนพัฒนา ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะผู้บริหาร คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้การจัดกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีและบรรลุตามเป้าหมายที่ตัวชี้วัดกำหนดไว้

ผู้รับผิดชอบโครงการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพของศาสนทายาทและผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

นางสาวชญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตติ์
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน	๑
๒.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๒.๒ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	๑
๒.๓ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานกิจกรรม	๒
๒.๔ การดำเนินงาน	๒
๒.๕ รายงานผลการปฏิบัติงาน (ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู และชุมชน)	๒
๒.๖ สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ	๓
๒.๗ ความสำเร็จของเป้าหมายในการดำเนินโครงการ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	๓
ส่วนที่ ๓ การประเมินงานกิจกรรม	๔
๓.๑ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงพัฒนากิจกรรม	๔
๓.๒ ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป	๔
๓.๓ จุดเด่นและจุดด้อยของกิจกรรม	๕
ภาคผนวก	๘
แบบเสนอโครงการ	๑๓
แบบสอบถามความพึงพอใจและสรุปผลการประเมิน	๑๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา กลุ่มบริหารบุคคล

๒. แผนงานที่สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

๓. กิจกรรม/โครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เน้นให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมจัดการศึกษาเพื่อสร้างศาสนทายาทที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด ถือเป็นโอกาสสำคัญในการบูรณาการความรู้ด้านภาษาไทย ควบคู่ไปกับการปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม ความกตัญญูกตเวทิตะ และจิตสำนึกในการต่อต้านยาเสพติด ซึ่งสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน การจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงเป็นการสร้างความตระหนักรู้ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน อันจะช่วยยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างยั่งยืน

๒.๒ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ภาษาไทยและวรรณคดีไทย

๓. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติด

เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Outputs) (อ้างอิงจากเป้าหมายเชิงปริมาณ)

๑. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด จำนวน ๑ ครั้ง

๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

ด้านผลลัพธ์ (Outcome) (อ้างอิงจากเป้าหมายเชิงคุณภาพ และ ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่พึงประสงค์

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความตระหนักรู้และให้ความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติด

๒.๓ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานกิจกรรม (ตามแผน)

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่: ณ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒.๔ การดำเนินงาน

- ดำเนินการแล้ว
 กำลังดำเนินการ
 ยังไม่ดำเนินการ

๒.๕ การจัดกิจกรรมได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการแล้ว ขอรายงานผลการปฏิบัติงานดังนี้

ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู - อาจารย์ และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

๒.๕.๑ นักเรียน (สามเณร)

๑. ด้านความรู้และการแสดงออก: นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ แสดงออกถึงความสามารถ ทักษะทางภาษาไทย และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยผ่านการร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

๒. ด้านพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์: นักเรียนตระหนักรู้ถึงโทษภัยของยาเสพติด มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ มีทัศนคติที่ดีในการปฏิเสธสิ่งเสพติด และเกิดจิตสำนึกในการร่วมมือกันเฝ้าระวังภัยจากยาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๕.๒ ครู - อาจารย์

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ: ครูและอาจารย์ผู้สอน (โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) สามารถบูรณาการเนื้อหาวิชาการเข้ากับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. ด้านการทำงานร่วมกัน: เกิดกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) มีการติดตามและประเมินผลที่เป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูมีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๓ ชุมชน (และวัด)

๑. ด้านความเชื่อมั่นและการยอมรับ: ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อโรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา ในฐานะสถาบันที่มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและหล่อหลอมศาสนทายาทให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

๒. ด้านเครือข่ายความร่วมมือ: เกิดความสัมพันธ์อันดีและการประสานงานที่เข้มแข็งระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่น ในการร่วมมือกันเป็นเกราะป้องกันและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยจากยาเสพติดให้กับเยาวชนในชุมชน

๒.๖ งบประมาณ

ที่	ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑	เงินงบประมาณโครงการ	๖,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐

๒	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- ตามแผน
 ต่ำกว่าแผน บาท
 สูงกว่าแผน บาท

๒.๗ ความสำเร็จของเป้าหมาย ในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม/งาน (ผลผลิต เชิงปริมาณและคุณภาพ)

เป้าหมาย	ตามแผน	ทำได้จริง	คิดเป็น ร้อยละ
ผลผลิต (Outputs)			
๑. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	๑ รูปแบบ	๑ รูปแบบ	๑๐๐.๐๐
๒. ดำเนินการเก็บข้อมูลประเมินความพึงพอใจ	๔๐๐ ราย	๓๑๕ ราย	๗๘.๗๕
๓. จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐.๐๐
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๒.๐๐	๘๒.๐๐
๒. การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๕	มีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา	๑๐๐.๐๐

ส่วนที่ ๓ การประเมินงานกิจกรรม (ให้แนบผลการประเมินมาด้วย)

สภาพปัญหา อุปสรรคและแนวทางปรับปรุงพัฒนากิจกรรม

๑. ปัญหาและอุปสรรค

๑.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบเอกสาร (กระดาษ) จากกลุ่มผู้ปกครองและชุมชนในบางพื้นที่ เป็นไปอย่างล่าช้า เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ทำให้เวลาว่างไม่ตรงกับเจ้าหน้าที่ และการส่งคืนแบบประเมินผ่านตัวแทนนักเรียนต้องใช้เวลาในการติดตาม

๑.๒ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบางส่วนที่เป็นผู้สูงอายุในชุมชนหรือคณะกรรมการสถานศึกษาบางท่าน อาจยังไม่คุ้นเคยกับนิยามหรือคำศัพท์เฉพาะทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้ต้องใช้เวลาอธิบายเพิ่มเติมระหว่างจัดเก็บข้อมูล

๑.๓ การพิมพ์แบบสอบถามฉบับกระดาษจำนวนมากเพื่อกระจายให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย มีต้นทุนค่าวัสดุอุปกรณ์และการพิมพ์ค่อนข้างสูง

๒. แนวทางการแก้ไข

๒.๑ พัฒนาระบบการประเมินแบบผสมผสาน (Hybrid) ในปีการศึกษาถัดไป ควรเพิ่มช่องทางการประเมินผลผ่านระบบออนไลน์ เช่น Google Forms หรือ QR Code ควบคู่ไปกับรูปแบบกระดาษ โดยเน้นระบบออนไลน์กับกลุ่มครู นักเรียน และผู้ปกครองที่พร้อม เพื่อความรวดเร็ว แม่นยำในการประมวลผล และลดค่าใช้จ่ายด้านเอกสาร

๒.๒ ปรับปรุงเครื่องมือประเมินให้กระชับและเข้าใจง่าย ควรมีการปรับถ้อยคำในแบบสอบถามให้เป็นภาษาท้องถิ่นหรือภาษาที่เข้าใจง่าย หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการที่ซับซ้อน เพื่อให้ผู้ตอบแบบประเมินสามารถสะท้อนความคิดเห็นได้อย่างรวดเร็วและตรงประเด็นที่สุด

๒.๓ ปรับช่วงเวลาในการจัดเก็บข้อมูล ควรกระจายช่วงเวลาการเก็บข้อมูลเป็น ๒ ระยะ (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) แทนการเก็บรวบรวมในระยะเวลาระดับชั้นชดตอนปลายปี เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ทันต่อเหตุการณ์ และสามารถนำมาปรับปรุงงานบริหารจัดการได้ในระหว่างปีการศึกษา

๓. ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป

๓.๑ ควรเปลี่ยนมาใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น Google Forms, Line App หรือระบบ QR Code) ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อลดภาระงานในการกรอกข้อมูลด้วยตนเอง ลดปริมาณการใช้กระดาษ และลดระยะเวลาในการประมวลผลทางสถิติให้มีความรวดเร็วและแม่นยำยิ่งขึ้น

๓.๒ สำหรับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในชุมชนที่เข้าถึงเทคโนโลยีได้ยาก ควรจัดทำเครื่องมือในลักษณะประเด็นสนทนากลุ่ม (Focus Group) สั้น ๆ หรือใช้คำถามที่สั้น กระชับ และเป็นภาษาที่เข้าใจง่าย หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการทางศึกษา

๓.๓ ควรปรับปรุงระยะเวลาในการจัดเก็บข้อมูล โดยกำหนดให้มีการประเมินเป็น ๒ รอบ (สิ้นภาคเรียนที่ ๑ และ สิ้นภาคเรียนที่ ๒) แทนการประเมินรอบเดียวในช่วงท้ายปีการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ในแต่ละภาคเรียน มาใช้ปรับปรุงและแก้ปัญหาในภาคเรียนถัดไปได้ทันที่

๓.๔ ควรขยายขอบเขตข้อมูลการประเมินให้ครอบคลุมประเด็นเฉพาะด้านมากขึ้น เช่น ความพึงพอใจต่อหลักสูตรท้องถิ่น, การจัดการเรียนรู้ออนไลน์/ออนไลน์ หรือด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ทุกกลุ่มงาน (วิชาการ, บุคลากร, งบประมาณ) สามารถถึงผลลัพธ์ไปพัฒนาข้อปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างตรงจุด

๓.๕ หลังจากประมวลผลรายงานฉบับนี้เสร็จสิ้น โรงเรียนควรจัดทำสรุปรายงานเสนอเทศบาลตำบลหรือแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ เพื่อแจ้งผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางที่โรงเรียนกำลังจะปรับปรุง พัฒนา กลับคืนสู่ ชุมชนและผู้ปกครองได้รับทราบ เพื่อเป็นการแสดงความโปร่งใสและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนอย่างยั่งยืน

จุดเด่นของกิจกรรม

จุดเด่นที่สำคัญยิ่งของโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา กิจกรรมงานประเมินความ พึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในครั้งนี้ คือการมีโครงสร้างการดำเนินงานเชิงระบบที่มีประสิทธิภาพตามวงจร คุณภาพ (PDCA) อย่างชัดเจน นับตั้งแต่ขั้นการวางแผนและการออกแบบเครื่องมือวัดผลที่มีมาตรฐาน การเก็บ รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการประมวลผลเพื่อนำผลลัพธ์ไปใช้ขับเคลื่อนและปรับปรุงงานบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียนนอภยอริยศึกษาให้เป็นรูปธรรม ส่งผลให้กระบวนการดำเนินงานทั้งหมดมีความ น่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างแท้จริง

ขณะเดียวกัน โครงการนี้ยังเป็นกลไกสำคัญในการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมและความโปร่งใสให้ เกิดขึ้นภายในองค์กร โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการสะท้อนความคิดเห็นและให้ ข้อเสนอแนะเชิงลึก ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายเกินกว่าค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ ทั้งในแง่ของจำนวนผู้ร่วมตอบแบบประเมินที่สูงถึงสามร้อยสิบห้าราย และระดับความพึงพอใจใน ภาพรวมที่ทำได้จริงถึงร้อยละเก้าสิบสองจุดศูนย์ศูนย์ ตัวเลขเหล่านี้เป็นสิ่งยืนยันถึงความสัมพันธ์อันดีและความ ร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนและชุมชน

นอกจากนี้ ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการไม่ได้เป็นเพียงแค่ตัวเลขทางสถิติเท่านั้น แต่เป็น สารสนเทศเชิงประจักษ์ที่มีคุณค่าสูง ซึ่งโรงเรียนสามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจำแนกจุดเด่นและจุด ที่ควรพัฒนา เพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และเป็นแนวทางใน การวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความคาดหวังของชุมชนในปีกระบวนการถัดไปได้ อย่างยั่งยืน

จุดด้อยของกิจกรรม

แม้ว่าการดำเนินงานโครงการประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ แต่ยังคงมีข้อจำกัดและจุดด้อยบางประการที่ควรนำมาพิจารณา โดยเฉพาะในด้านเครื่องมือและรูปแบบการจัดเก็บข้อมูล ซึ่งการดำเนินงานในครั้งนี้นี้ยังคงพึ่งพาการใช้แบบสอบถามในรูปแบบเอกสาร (กระดาษ) เป็นหลัก ส่งผลให้กระบวนการจัดส่ง การติดตาม และการเก็บรวบรวมแบบประเมินคืนจากผู้ปกครองและชุมชนในบางพื้นที่เป็นไปอย่างล่าช้าและใช้ระยะเวลานาน เนื่องจากข้อจำกัดด้านการคมนาคมและเวลาว่างที่ไม่ตรงกันของกลุ่มผู้รับบริการ ประกอบกับลักษณะของเครื่องมือที่มีความยาวและมีคำศัพท์เฉพาะทางวิชาการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา จึงอาจทำให้ผู้ตอบแบบประเมินบางส่วน โดยเฉพาะผู้สูงอายุในชุมชน เกิดความคลาดเคลื่อนในการตีความข้อความและต้องใช้เวลาในการอธิบายเพิ่มเติมจากคณะทำงาน

นอกจากนี้ การกำหนดช่วงเวลาในการจัดเก็บข้อมูลที่รวบรวมรวดเดียวในช่วงปลายปีการศึกษา ยังส่งผลให้ข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับมีลักษณะเป็นภาพรวมตอนท้ายสะท้อนย้อนหลัง ทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำข้อมูลความคิดเห็นเหล่านั้นมาปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างปีการศึกษาได้ทันทั่วทั้งที่ ประกอบกับการประมวลผลข้อมูลเอกสารฉบับกระดาษจำนวนมากกว่าสามร้อยราย ต้องใช้ภาระงานและระยะเวลาในการบันทึกข้อมูลค่อนข้างมาก ซึ่งข้อจำกัดเหล่านี้ถือเป็นจุดด้อยเชิงเทคนิควิธีที่สถานศึกษาจำเป็นต้องนำไปปรับปรุงและพัฒนาในเชิงระบบสำหรับการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

ผู้รายงาน.....

(นางสาวชญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตติ์)

ตำแหน่ง ผู้จัดทำโครงการ

รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ความเห็น รองผู้อำนวยการโรงเรียน

- เห็นชอบ
 แก้ไข / ปรับปรุง.....
 มอบหัวหน้างานแผนดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(พระเจษฎา ญาณเมธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนอภัยวิทยศึกษ

ความเห็น ผู้อำนวยการโรงเรียน

- เห็นชอบ
 แก้ไข / ปรับปรุง.....
 มอบหัวหน้างานแผนดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(พระครูศรีสุตโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนอภัยวิทยศึกษ

ภาคผนวก

ภาคผนวก

แบบเสนอโครงการ

โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรม วันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เน้นให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมจัดการศึกษาเพื่อสร้างศาสนทายาทที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดเป็นโอกาสในการบูรณาการความรู้ด้านภาษาไทยและการปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม ความกตัญญูกตเวทิตะ และจิตสำนึกต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมนี้ยังสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน

การจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงเป็นการสร้างความตระหนักรู้ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทยและวรรณคดีไทย

๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักรู้และป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม $\geq ๘๕\%$

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ มีความตระหนักและให้ความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนกิจกรรม (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์
จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘	๔,๐๐๐ บาท	นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์ / ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม (Check)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์
สรุปผลและวางแนวทางพัฒนา (Act)	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ โครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ ผู้ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด	ครั้ง	๑	
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๙.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด

๙.๓ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการสร้างคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(พระเจษฎา ญาณเมธี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(พระครูศรีสุตโสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษา

โรงเรียนอภัยวิทยศึกษาระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คำชี้แจง: ขอความกรุณาผู้เข้าร่วมโครงการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาโครงการในปีต่อไป

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

 ชาย

 หญิง

๒. ระดับชั้น

 ต่ำกว่า ๒๐ ปี

 ๒๐ - ๓๕ ปี

 ๓๖ - ๕๐ ปี

 ๕๑ ปีขึ้นไป

ส่วนที่ ๒: ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ

(๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านที่ ๑: การบริหารจัดการและกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษา					
๑. นักเรียน/ศาสนทายาท มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา					
๒. นักเรียน/ศาสนทายาท มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความกตัญญู และภาคภูมิใจในความเป็นไทย					
๔. นักเรียนมีความตระหนักรู้ มีภูมิคุ้มกัน และปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด					
ด้านที่ ๒: คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการดูแลช่วยเหลือ					
๕. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการและวัฒนธรรมไทยอย่างเหมาะสม (เช่น วันสุนทรภู่)					
๖. การจัดกิจกรรมช่วยปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและสร้างการมีส่วนร่วมให้แก่ผู้เรียน					
๗. ครูและอาจารย์มีความตั้งใจ เอาใจใส่ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด					
ด้านที่ ๓: ผลลัพธ์และการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน					
๘. โรงเรียนมีการแจ้งข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ชุมชนรับทราบอย่างต่อเนื่อง					
๙. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
๑๐. ภาพลักษณ์โดยรวมของโรงเรียนในการหล่อหลอมศาสนทายาทและพัฒนาเยาวชน					
๑๑. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนอภัยวิทยศึกษาระดับประถมศึกษา					

ส่วนที่ ๓: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สิ่งที่ท่านประทับใจในโครงการนี้:

.....

ปัญหา/อุปสรรคที่พบเจอ:

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป:

.....

แบบประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษา
โรงเรียนอภัยยริยศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คำชี้แจง: ขอความกรุณาผู้เข้าร่วมโครงการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความ
คิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาโครงการในปีต่อไป

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ (ผู้ตอบแบบสอบถามรวม ๓๑๕ รูป/คน)

- ชาย จำนวน ๑๒๘ รูป/คน (คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖๓)
 หญิง จำนวน ๑๘๗ รูป/คน (คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๓๗)

๒. อายุ (ผู้ตอบแบบสอบถามรวม ๘ รูป/คน)

- ต่ำกว่า ๒๐ ปี จำนวน ๑๑๕ รูป/คน (คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๕๑)
 ๒๐ - ๓๕ ปี จำนวน ๖๒ รูป/คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๖๘)
 ๓๖ - ๕๐ ปี จำนวน ๙๘ รูป/คน (คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๑๑)
 ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๔๐ รูป/คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๐)

ส่วนที่ ๒: ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ
(๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
ด้านที่ ๑: การบริหารจัดการและกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษา								
๑. นักเรียน/คณาจารย์ มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา	๒๑๐	๘๐	๒๐	๐	๐	๔.๕๗	๙๑.๔๓	ดีมาก
๒. นักเรียน/คณาจารย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี	๒๐๐	๙๕	๑๕	๐	๐	๔.๕๖	๙๑.๑๑	ดีมาก
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความกตัญญู และ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๒๐๕	๘๕	๒๐	๐	๐	๔.๕๖	๙๑.๑๑	ดีมาก
๔. นักเรียนมีความตระหนักรู้ มีภูมิคุ้มกัน และปลอดภัยจาก พฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด	๒๑๕	๗๕	๒๐	๐	๐	๔.๖๐	๙๒.๐๖	ดีมาก
ด้านที่ ๒: คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการดูแลช่วยเหลือ								
๕. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการและวัฒนธรรม ไทยอย่างเหมาะสม (เช่น วันสุนทรภู่)	๒๒๐	๗๐	๒๐	๐	๐	๔.๖๒	๙๒.๓๘	ดีมาก
๖. การจัดกิจกรรมช่วยปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและสร้างการมีส่วน ร่วมให้แก่ผู้เรียน	๒๑๐	๘๐	๒๐	๐	๐	๔.๕๗	๙๑.๔๓	ดีมาก
๗. ครูและอาจารย์มีความตั้งใจ เอาใจใส่ และดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างใกล้ชิด	๒๑๕	๗๕	๒๐	๐	๐	๔.๖๐	๙๒.๐๖	ดีมาก
ด้านที่ ๓: ผลลัพธ์และการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน								
๘. โรงเรียนมีการแจ้งข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ กิจกรรมให้ชุมชนรับทราบอย่างต่อเนื่อง	๒๒๕	๖๕	๒๐	๐	๐	๔.๖๒	๙๒.๓๘	ดีมาก
๙. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๒๒๐	๗๐	๒๐	๐	๐	๔.๖๒	๙๒.๓๘	ดีมาก

๑๐. ภาพลักษณ์โดยรวมของโรงเรียนในการหล่อหลอมศาสนา ทศทายาทและพัฒนาเยาวชน	๒๑๐	๘๐	๒๐	๐	๐	๔.๕๗	๙๑.๔๓	ดีมาก
๑๑. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการบริหารและการจัด การศึกษาของโรงเรียนอภัยวชิรศึกษา	๒๒๐	๗๒	๒๑	๐	๐	๔.๕๗	๙๑.๔๓	ดีมาก
สรุปผลความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด	๑๑๐๐	๒๘๘	๖๓	๔	๐	๔.๖๐	๙๒.๐๐	ดีมาก

ส่วนที่ ๓: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สิ่งที่ท่านประทับใจในโครงการนี้:

๑. การบูรณาการที่ลงตัวและทรงคุณค่า: โครงการนี้สามารถผสมผสานกิจกรรมวันสำคัญ ๒ กิจกรรม (วัน
สุนทรภู่ และ วันต่อต้านยาเสพติด) เข้าด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับทั้งความรู้
เชิดชูวัฒนธรรมไทย ควบคู่ไปกับการสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตด้านภัยยาเสพติด โดยไม่เพิ่มภาระเวลา
เรียนให้แก่ผู้เรียน
๒. การมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นของศาสนทายาท/ผู้เรียน: นักเรียนมีความตั้งใจและตื่นตัวในการ
ร่วมกิจกรรมประกวดทักษะและการแสดงออกต่าง ๆ (เช่น การแต่งคำประพันธ์, การแสดงละคร
สั้น) ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพและความพร้อมในการพัฒนาตนเอง
๓. พลังความร่วมมือภายในและภายนอก: การจัดงานสำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครู ทุก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (โดยเฉพาะกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย) รวมถึงการที่ผู้ปกครองและชุมชนให้ความ
สนใจและสนับสนุน ซึ่งเป็นภาพสะท้อนที่ดีของการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนอภัย
วชิรศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคที่พบเจอ:

๑. ด้านการบริหารจัดการเวลาและเนื้อหากิจกรรม เนื่องจากการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่าง ๒
กิจกรรมสำคัญ (วันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติด) ทำให้เนื้อหาสาระและกิจกรรมภาคที่มีความหนาแน่น
ส่งผลให้เวลาในการดำเนินกิจกรรมแต่ละช่วงค่อนข้างจำกัดและกระชั้นชิด
๒. ด้านงบประมาณและสื่อประกอบกิจกรรม งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนจำกัด (รวม
๓,๐๐๐ บาท) ทำให้การจัดหาหรือจัดทำสื่อการเรียนรู้ นิทรรศการ และของรางวัลสำหรับการประกวดแข่งขัน
ต่างๆ ยังไม่หลากหลายหรือดึงดูดความสนใจของผู้เรียนเท่าที่ควร
๓. ด้านการจัดสรรภาระงานและการมีส่วนร่วม ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม (เดือนมิถุนายน) เป็นช่วง
ต้นปีการศึกษา ซึ่งครูและอาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานในการจัดเตรียมการเรียนการสอนและการดำเนินงาน
เอกสารอื่นๆ ของโรงเรียน ส่งผลให้การประสานงานและการเตรียมการในบางฝ่ายเกิดความล่าช้า
๔. ด้านการมีส่วนร่วมของเครือข่ายภายนอก การประสานงานเพื่อเชิญหน่วยงานภาครัฐภายนอก (เช่น
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือเจ้าหน้าที่ตำรวจ) มาร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ในกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดยังทำ
ได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลาของหน่วยงานภายนอกที่ตรงกับวันงานพอดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป:

๑. ด้านการบริหารจัดการเวลาและเนื้อหากิจกรรม แนวทางพัฒนา: ควรมีการขยายเวลาจัดกิจกรรม
ออกเป็นช่วงสัปดาห์วันสำคัญ (สัปดาห์วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด) โดยจัดนิทรรศการความรู้ ฐาน

กิจกรรม หรือจัดส่งผลงานประกวด (เช่น การแต่งกลอน การวาดภาพ) ล่วงหน้าก่อน ๓-๕ วัน แล้วใช้ "วันงานจริง" เป็นเวทีสรุป มอบรางวัล และการแสดงออกของนักเรียน เพื่อลดความหนาแน่นของกิจกรรมบนเวทีและบริหารเวลาได้ดียิ่งขึ้น

๒. ด้านการบริหารงบประมาณและสื่อการเรียนรู้ แนวทางพัฒนา: ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบจากการทำสื่อสิ่งพิมพ์หรือบอร์ดนิทรรศการแบบเดิม มาเป็นการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเข้ามาช่วย (เช่น การสร้างคิวอาร์โค้ด [QR Code] เพื่อศึกษาข้อมูล หรือการให้นักเรียนทำคลิปสั้นลงแพลตฟอร์มออนไลน์) ซึ่งนอกจากจะช่วยประหยัดงบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์แล้ว ยังสามารถเก็บไว้เป็นคลังสื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และเข้าถึงพฤติกรรมของผู้เรียนในปัจจุบันได้มากขึ้น

๓. ด้านการบริหารงานและภาระงานของบุคลากร แนวทางพัฒนา: จัดแต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายภาระงานแยกฝ่ายให้ชัดเจนตั้งแต่เนิ่น ๆ (ช่วงต้นเดือนพฤษภาคม) และควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของสภานักเรียนหรือตัวแทนนักเรียนในการเป็นคณะทำงานร่วม เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระงานครู และยังเป็นการฝึกทักษะการทำงานร่วมกันและการเป็นผู้นำให้แก่ผู้เรียนไปในตัว

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก แนวทางพัฒนา: ควรทำหนังสือประสานงานและเชิญวิทยากรเฉพาะทางจากหน่วยงานภายนอก (เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือปราชญ์ท้องถิ่น) ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ เดือน เพื่อเข้ามาร่วมให้ความรู้ในกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ซึ่งจะช่วยเพิ่มความน่าสนใจ ความตระหนักรู้ และช่วยสร้างภาคีเครือข่ายความปลอดภัยที่เข้มแข็งให้แก่โรงเรียนและชุมชนอย่างแท้จริง