



แบบรายงาน และ สรุปผลการปฏิบัติงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ประจำปีงบประมาณ 2568

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ นายธนายุทธ แซ่ยั๊บ

โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 5
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

คำนำ

รายงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและนำเสนอรายละเอียดของกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การเคารพสิทธิของผู้อื่น และการปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

การจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคนเป็นอย่างดี ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมในอนาคต

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจศึกษา และหากมีข้อบกพร่องประการใด คณะผู้จัดทำขอน้อมรับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

นายธนายุทธ แซ่ยั๊บ

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน	1
๒.๑ หลักการและเหตุผล	1
๒.๒ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	๒
๒.๓ เป้าหมายของการดำเนินงาน (ด้านผลผลิต และ ด้านผลลัพธ์)	2
๒.๔ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานกิจกรรม	3
๒.๕ การดำเนินงาน	3
๒.๖ รายงานผลการปฏิบัติงาน (ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู และชุมชน)	3
๒.๗ สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ	3
๒.๘ ความสำเร็จของเป้าหมายในการดำเนินโครงการ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	4
ส่วนที่ ๓ การประเมินงานกิจกรรม	4
๓.๑ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงพัฒนากิจกรรม	4
๓.๒ ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป	4
๓.๓ จุดเด่นและจุดด้อยของกิจกรรม	5
ภาคผนวก	6
ภาพกิจกรรม	10
แบบเสนอโครงการ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน)	14
แบบสอบถามความพึงพอใจและสรุปผลการประเมิน	16

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ประจำปีงบประมาณ 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. แผนงานที่สนองกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์ข้อ 1 , กลยุทธ์ที่ 2
3. กิจกรรม/โครงการ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
4. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

2.1 หลักการและเหตุผล

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นพื้นฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมาย และยึดมั่นในหลักความเสมอภาค การปลูกฝังแนวคิดและวิถีประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนตั้งแต่วัยเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยผ่านประสบการณ์จริง โดยเฉพาะกระบวนการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และการยอมรับมติของเสียงส่วนใหญ่ภายใต้กติกาที่เป็นธรรม

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น โดยดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมในอนาคต

2.2 วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎหมายรัฐธรรมนูญใหม่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง
3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย เช่น การสมัครรับเลือกตั้ง การใช้สิทธิเลือกตั้ง (สถานการณ์สมมติ)
4. นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Outputs) (อ้างอิงจากเป้าหมายเชิงปริมาณ)

1. นักเรียนมีความเข้าใจระบบการจัดการในองค์กรตามแบบประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีความเข้าใจในระบบการเลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญ
3. นักเรียนมีความเข้าใจในการทำงานและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มตามวิถีประชาธิปไตย
4. นักเรียนจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียน
5. นักเรียนรู้จักการทำงานอย่างมีระบบ มีการวางแผน เขียนโครงการ การดำเนินกิจกรรม
6. นักเรียนเข้าใจการพัฒนาช่วยเหลือสังคม
7. นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

ด้านผลลัพธ์ (Outcome) (อ้างอิงจากเป้าหมายเชิงคุณภาพ และ ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าใจหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 2. คณะกรรมการเข้าใจและจัดการในองค์กรตามระบอบประชาธิปไตย
 3. นักเรียนเข้าใจในวิธีการและดำเนินการเลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญใหม่ได้ถูกต้อง
 4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและใช้สิทธิเลือกตั้ง
 5. นักเรียนโดยเฉพาะกรรมการนักเรียนเข้าใจและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มตามวิถีประชาธิปไตย
 6. นักเรียนร้อยละ 80 ไปใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน/คณะกรรมการนักเรียน
 7. คณะกรรมการนักเรียนผ่านการอบรมการเป็นผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย
- นักเรียนร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

2.3 ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานกิจกรรม (ตามแผน)

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ: ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2568 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568

สถานที่: โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

2.4 การดำเนินงาน

- ดำเนินการแล้ว
 กำลังดำเนินการ
 ยังไม่ดำเนินการ

2.5 การจัดกิจกรรมได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการแล้ว ขอรายงานผลการปฏิบัติงานดังนี้ ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู - อาจารย์ และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

2.5.1 นักเรียน (สามเณร)

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเองมากยิ่งขึ้น ได้เรียนรู้กระบวนการมีส่วนร่วมทางประชาธิปไตย การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของส่วนรวม ส่งผลให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.5.2 ครู - อาจารย์

คณะครูได้ร่วมกันส่งเสริมและปลูกฝังแนวคิดประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีระเบียบวินัย เคารพกติกา และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.5.3 ชุมชน (และวัด)

ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน ทำให้เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เคารพสิทธิของผู้อื่น และยึดมั่นในวิถีประชาธิปไตย อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

2.5.6 งบประมาณ

ที่	ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1	เงินงบประมาณโครงการ	1,000.00	1,000.00	0.00
2	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	1,000.00	1,000.00	0.00

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 100.00

- ตามแผน
 ต่ำกว่าแผน บาท
 สูงกว่าแผน บาท

7. ความสำเร็จของเป้าหมาย ในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม/งาน (ผลผลิต เชิงปริมาณและคุณภาพ)

เป้าหมาย	ตามแผน	ทำได้จริง	คิดเป็น ร้อยละ
ผลผลิต (Outputs)			
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 และคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร เข้าร่วมโครงการ	100 รูป/คน	100 รูป/คน	100.00
ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถอยู่ร่วมกันและปฏิบัติกิจกรรมจนจบหลักสูตร	ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 105 รูป/คน สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับระบบเลือกตั้งได้อย่างดี	100.00
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ และกระบวนการเลือกตั้งที่ถูกต้อง	ร้อยละ 80	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย	90.91
นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งด้วยความรับผิดชอบ เคารพกติกา และแสดงออกถึงความ เป็นพลเมืองที่ดี	ร้อยละ 80	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเลือกตั้งอย่างมีวินัย เคารพกติกา และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด	90.91
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเลือกตั้ง	อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ "ดีมาก"	90.91

ส่วนที่ 3 การประเมินงานกิจกรรม (ให้แนบผลการประเมินมาด้วย)

สภาพปัญหา อุปสรรคและแนวทางปรับปรุงพัฒนากิจกรรม

1. ปัญหาและอุปสรรค

1. ความไม่ต่อเนื่องในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนบางกลุ่ม
 - นักเรียนบางคนไม่ให้ความสนใจหรือมีการกิจอื่นในช่วงเวลาจัดกิจกรรม ทำให้ขาดโอกาสในการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยอย่างเต็มที่
2. เวลาจัดกิจกรรมจำกัด
 - การดำเนินโครงการอยู่ในเวลาสั้น ส่งผลให้บางกิจกรรมต้องเร่งรัดหรือดำเนินการแบบย่อ ทำให้ขาดความลึกซึ้งในเนื้อหา

3. ขาดทรัพยากรด้านสื่อประชาสัมพันธ์
 - การเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรมยังจำกัด เช่น ขาดสื่ออินโฟกราฟิก หรือช่องทางสื่อสารที่ทันสมัยสำหรับนักเรียนยุคใหม่
4. นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจความสำคัญของระบบประชาธิปไตย
 - แม้จะเข้าร่วมกิจกรรม แต่ยังมีนักเรียนที่ไม่เข้าใจบทบาทของตนเองในระบบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

2. แนวทางการแก้ไข

1. ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
 - เพื่อปลูกฝังแนวคิดประชาธิปไตยในระยะยาว ควรมีการจัดกิจกรรมหรือกิจกรรมเสริมในรูปแบบอื่น ๆ ตลอดปีการศึกษา เช่น กิจกรรมอภิปราย กลุ่มสนทนา หรือเกมจำลองประชาธิปไตย
2. เพิ่มสื่อการเรียนรู้ประชาธิปไตยให้ทันสมัย
 - ควรจัดทำคลิปวิดีโอสั้น อินโฟกราฟิก หรือใช้โซเชียลมีเดียของโรงเรียนในการให้ความรู้และประชาสัมพันธ์กิจกรรม
3. ควรฝึกอบรมคณะกรรมการนักเรียนก่อนเริ่มงานจริง
 - เพื่อให้สามารถบริหารจัดการงานสถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะการเป็นผู้นำตามหลักประชาธิปไตย
4. ควรมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
 - เช่น การประเมินก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อวัดพัฒนาการของนักเรียน และใช้เป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุงโครงการในอนาคต
5. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีบทบาทมากขึ้น
 - ครูควรมีบทบาทเป็น “พี่เลี้ยง” ช่วยชี้แนะแนวทางและสนับสนุนนักเรียนในการปฏิบัติงานของสถานักเรียนอย่างสร้างสรรค์

จุดเด่นของกิจกรรม

- นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
- กิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกการแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
- นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง เช่น การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนหรือสถานักเรียน

-ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

-กิจกรรมช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และเคารพกฎระเบียบของส่วนรวม

จุดด้อยของกิจกรรม

-ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างจำกัด ทำให้นักเรียนบางส่วนยังไม่ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเต็มที่

-นักเรียนบางคนยังขาดความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุม

-การประชาสัมพันธ์กิจกรรมในบางช่วงเวลาอาจยังไม่ทั่วถึง ทำให้นักเรียนบางส่วนได้รับข้อมูลไม่ครบถ้วน

-งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีข้อจำกัด ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมบางรูปแบบ

-ควรมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนากิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป

ผู้รายงาน.....

(นายธนายุทธ แซ่ยั๊บ)

ตำแหน่ง ผู้จัดการโครงการ

รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น รองผู้อำนวยการโรงเรียน

เห็นชอบ

แก้ไข / ปรับปรุง.....

มอบหัวหน้างานแผนดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(พระเจษฎา ญาณเมธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยปริยศึกษา

ความเห็น ผู้อำนวยการโรงเรียน

เห็นชอบ

แก้ไข / ปรับปรุง.....

มอบหัวหน้างานแผนดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(พระครูศรีสุตโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยปริยศึกษา

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม







ภาคผนวก

แบบเสนอโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (แบบปีงบประมาณ)

ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะกิจกรรม : กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 , กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธนายุทธ แซ่ยั้ง

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมีนโยบายในการสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องการให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรง ดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย ประสบการณ์การเลือกตั้ง ประสบการณ์ทำงานกลุ่ม การจัดการต่าง ๆ ในองค์กร ตลอดจนการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสและปฏิบัติจริงจึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎหมายรัฐธรรมนูญใหม่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย เช่น การสมัครรับเลือกตั้ง การใช้สิทธิเลือกตั้ง (สถานการณ์สมมติ)
- 2.4 นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 นักเรียนมีความเข้าใจระบบการจัดการในองค์กรตามแบบประชาธิปไตย
- 3.1.2 นักเรียนมีความเข้าใจในระบบการเลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญใหม่
- 3.1.3 นักเรียนมีความเข้าใจในการทำงานและรู้จักทำงานเป็นกลุ่มตามวิถีประชาธิปไตย
- 3.1.4 นักเรียนรู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน เขียนโครงการ การดำเนินกิจกรรม
- 3.1.5 นักเรียนจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียน
- 3.1.6 นักเรียนเข้าใจในการพัฒนาสังคม ช่วยเหลือสังคม
- 3.1.7 นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 คณะกรรมการนักเรียนเข้าใจและจัดการในองค์กรตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.2.2 นักเรียนเข้าใจในวิธีการและดำเนินการเลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญใหม่ได้ถูกต้อง

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและใช้สิทธิ์เลือกตั้ง (เลือกตั้งประธานนักเรียน/คณะกรรมการ

นักเรียน)

3.2.4 นักเรียนโดยเฉพาะคณะกรรมการ เข้าใจและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มตามวิถีประชาธิปไตย

3.2.5 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้สิทธิ์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

3.2.6 คณะกรรมการนักเรียนผ่านการอบรมการเป็นผู้นำ ตามวิถีประชาธิปไตย

3.2.7 นักเรียนร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอและขออนุมัติโครงการ	วันที่ 16 พฤษภาคม	-	- นายธนายุทธ แซ่ฮับ
2. ประกาศเกียรติบัตรแก่คณะกรรมการนักเรียน ชุดเก่า	2568 ถึง วันที่ 29 พฤษภาคม 2569		
3. ประกาศเลือกการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ชุดใหม่			
4. รับสมัครคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการหาเสียงเลือกตั้ง			
5. กิจกรรมการเลือกตั้ง			
6. จัดทำบอร์ดสถานักเรียน			
7. สรุปผลการดำเนินงาน			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 ถึง วันที่ 11 มิถุนายน 2569

6. งบประมาณ

-

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7.2 คณะกรรมการนักเรียน

7.3 ครูที่ปรึกษาทุกห้อง

7.4 ครูทุกครู/คน

7.5 นักเรียนทุกครู

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต</p> <p>8. นักเรียนมีความเข้าใจระบบการจัดการในองค์กรตามแบบประชาธิปไตย</p> <p>9. นักเรียนมีความเข้าใจในระบบการเลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญ</p> <p>10. นักเรียนมีความเข้าใจในการทำงานและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>11. นักเรียนจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>12. นักเรียนรู้จักการทำงานอย่างมีระบบ มีการวางแผน เขียนโครงการ การดำเนินกิจกรรม</p> <p>13. นักเรียนเข้าใจการพัฒนาช่วยเหลือสังคม</p> <p>14. นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย</p>	รูป	100	
<p>เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าใจหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>9. คณะกรรมการเข้าใจและจัดการในองค์กรตามระบบประชาธิปไตย</p> <p>10. นักเรียนเข้าใจในวิธีการและดำเนินการเลือกตั้งตามแนวรัฐธรรมนูญใหม่ได้ถูกต้อง</p> <p>11. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและใช้สิทธิเลือกตั้ง</p> <p>12. นักเรียนโดยคณะกรรมการนักเรียนเข้าใจและรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มตามวิถีประชาธิปไตย</p>			

13. นักเรียนร้อยละ 80 ไปใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน/คณะกรรมการนักเรียน			
14. คณะกรรมการนักเรียนผ่านการอบรมการเป็นผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย นักเรียนร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนจะได้เรียนรู้กระบวนการเลือกตั้ง การใช้สิทธิและหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง
- 9.2 พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ นักเรียนที่ได้รับเลือกจะมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำทำงานร่วมกับผู้อื่น และรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 9.3 สร้างความร่วมมือและความสามัคคีในหมู่ นักเรียน ผ่านกิจกรรมหาเสียงและการทำงานของสภานักเรียน ทำให้นักเรียนมีโอกาสร่วมมือกัน และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม
- 9.4 กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน นักเรียนจะรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นหรือแนวทางพัฒนา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายธนายุทธ แซ่ยั๊บ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(พระเจ้าชญา ญาณเมธี)

ลงชื่อผู้อำนวยการ/ผู้อนุมัติโครงการ
(พระครูศรีสุตโสภณ,ดร.)

กำหนดการ
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
วันที่ มกราคม พ.ศ. 2569 ณ โรงเรียนนอภยอริยศึกษา จ.เชียงใหม่

วันที่ 19 มกราคม 2569

เวลา	09.00 น.	คณะครูและสามเณรพร้อมกัน ณ โรงเรียน / ตรวจเช็คชื่อ
	09.30 น.	สามเณรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าคูหา
	09.40 น.	สามเณรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้าคูหา
	09.50 น.	สามเณรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าคูหา
	10.00 น.	สามเณรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าคูหา
	10.10 น.	สามเณรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าคูหา
	10.20 น.	สามเณรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าคูหา
	10.30 น.	สามเณรทุกรูปเข้าฟังประกาศผลเลือกตั้ง
	11.00 น.	สรุปผลและแต่งตั้งประธานนักเรียนคนใหม่
	11.10 น.	สภานักเรียนชุดเก่าอำลาตำแหน่ง และปิดกิจกรรม

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจ

แบบสอบถามความพึงพอใจ
กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา
วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ณ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา จ.เชียงใหม่

คำชี้แจง: ขอความกรุณาผู้เข้าร่วมโครงการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาโครงการในปีต่อไป

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. สถานภาพ

นักเรียน (สามเณร)

คณะผู้บริหาร / ครู / บุคลากรทางการศึกษา

2. ระดับชั้น (เฉพาะนักเรียน)

มัธยมศึกษาปีที่ 1

มัธยมศึกษาปีที่ 2

มัธยมศึกษาปีที่ 3

มัธยมศึกษาปีที่ 4

มัธยมศึกษาปีที่ 5

มัธยมศึกษาปีที่ 6

ส่วนที่ 2: ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ
(5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
ด้านการจัดกิจกรรม (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)					
1. ความเหมาะสมของระยะเวลาและกำหนดการจัดกิจกรรม					
2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมมีความชัดเจนและทั่วถึง					
3. กิจกรรมช่วยส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง					
4. การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
5. ขั้นตอนการใช้สิทธิเลือกตั้งมีความสะดวกและเป็นระบบ					
ด้านวิทยากรและสถานที่ดำเนินการ					
6. ความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม					
7. การอำนวยความสะดวกของคณะกรรมการดำเนินงาน					
8. ความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ของกระบวนการเลือกตั้ง					
9. ความเหมาะสมของการจัดลำดับกิจกรรม					
ด้านผลสัมฤทธิ์และการนำไปใช้ประโยชน์					
10. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนมากขึ้น					
11. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมตามวิถีประชาธิปไตย					
12. นักเรียนสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
13. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สิ่งที่ท่านประทับใจในโครงการนี้:

.....
.....

ปัญหา/อุปสรรคที่พบเจอ:

.....
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป:

.....
.....

แบบสอบถามความพึงพอใจ
กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา
วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ณ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา จ.เชียงใหม่

คำชี้แจง: ขอความกรุณาผู้เข้าร่วมโครงการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาโครงการในปีต่อไป

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. สถานภาพ (ผู้ตอบแบบสอบถามรวม 142 รูป/คน)

- นักเรียน (สามเณร) จำนวน 132 รูป (คิดเป็นร้อยละ 92.96)
 คณะผู้บริหาร / ครู / บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน/รูป (คิดเป็นร้อยละ 7.04)

2. ระดับชั้น (เฉพาะนักเรียน จำนวน 132 รูป)

- มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 63 รูป (คิดเป็นร้อยละ 47.73)
 มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 29 รูป (คิดเป็นร้อยละ 21.97)
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 รูป (คิดเป็นร้อยละ 6.82)
 มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 22 รูป (คิดเป็นร้อยละ 16.67)
 มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4 รูป (คิดเป็นร้อยละ 3.03)
 มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 รูป (คิดเป็นร้อยละ 3.79)

ส่วนที่ 2: ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ
(5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	5	4	3	2	1	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
ด้านการจัดกิจกรรม (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)								
1. ความเหมาะสมของระยะเวลาและกำหนดการจัดกิจกรรม	110	25	7	0	0	4.73	94.60	ดีมาก
2. กิจกรรมช่วยส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ และการเลือกตั้ง	120	15	7	0	0	4.80	96.00	ดีมาก
3. นักเรียนมีโอกาสแสดงออกทางความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย	105	30	7	0	0	4.69	93.80	ดีมาก
4. กิจกรรมช่วยปลูกฝังความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ และการเคารพกติกาสังคม	115	20	7	0	0	4.76	95.20	ดีมาก
5. กิจกรรมช่วยสร้างความสามัคคีและความร่วมมือภายในโรงเรียน	100	35	7	0	0	4.65	93.00	ดีมาก

ด้านวิทยากรและสถานที่ดำเนินการ								
6. ความเหมาะสมของสถานที่จัดการเลือกตั้งและหน่วยลงคะแนน	125	12	5	0	0	4.85	97.00	ดีมาก
7. การชี้แจงข้อมูล กฎ ระเบียบ และขั้นตอนการเลือกตั้งของคณะกรรมการดำเนินงาน	118	20	4	0	0	4.80	96.00	ดีมาก
8. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ และระบบการลงคะแนนเลือกตั้ง	95	40	7	0	0	4.62	92.40	ดีมาก
9. ความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ของกระบวนการเลือกตั้ง	102	30	10	0	0	4.65	93.00	ดีมาก
ด้านผลสัมฤทธิ์และการนำไปใช้ประโยชน์								
10. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนในระบบประชาธิปไตยมากขึ้น	108	28	6	0	0	4.72	94.40	ดีมาก
11. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	112	25	5	0	0	4.75	95.00	ดีมาก
12. นักเรียนสามารถนำหลักประชาธิปไตยและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน	110	27	5	0	0	4.74	94.80	ดีมาก
13. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อ "กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน"	120	18	4	0	0	4.82	96.40	ดีมาก
สรุปผลความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด	110.77	25.00	6.23	0	0	4.74	94.74	ดีมาก

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สิ่งที่ท่านประทับใจในโครงการนี้:

- นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
- ผู้สมัครนำเสนอนโยบายที่น่าสนใจ ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยจากสถานการณ์จริง
- การจัดหน่วยเลือกตั้งเป็นระเบียบ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- กิจกรรมช่วยส่งเสริมความกล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำ และความรับผิดชอบของนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคที่พบเจอ:

- ในช่วงเวลาลงคะแนนมีนักเรียนมาใช้สิทธิจำนวนมาก ทำให้เกิดความแออัดบางช่วง
- นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจขั้นตอนการลงคะแนนเลือกตั้งอย่างครบถ้วน
- ระบบเสียงประชาสัมพันธ์ในบางจุดไม่ทั่วถึง
- ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์นโยบายของผู้สมัครค่อนข้างจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป:

- ควรเพิ่มระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์และการแสดงวิสัยทัศน์ของผู้สมัคร
- ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งล่วงหน้าก่อนวันเลือกตั้ง
- เพิ่มจำนวนจุดลงทะเบียนหรือหน่วยเลือกตั้งเพื่อลดความแออัด
- ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมากยิ่งขึ้น