



**แบบรายงาน และ สรุปผลการปฏิบัติงานกิจกรรม**  
ตามแผนปฏิบัติการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา  
งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัฒนัชชิตา สายปัญญาชัยวุฒิ

โรงเรียนอภัย อริยศึกษา  
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕  
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

## คำนำ

การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ จัดทำขึ้นเพื่อวางรากฐานการบริหารจัดการที่เป็นระบบ โดยเน้นกระบวนการวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมินผล และการนำผลมาปรับปรุงพัฒนา (PDCA) เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ ได้สรุปขั้นตอนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งครอบคลุมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การติดตามประเมินผล และการเตรียมความพร้อมสำหรับการรองรับการประเมินภายนอก คณะทำงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลสารสนเทศในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอภัยวิทยาลัยในอนาคตสืบไป

นางสาวพัฒนฉिता สายปัญญาชัยวุฒิ  
ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน	๑
๒.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๒.๒ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	๑
๒.๓ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานกิจกรรม	๒
๒.๔ การดำเนินงาน	๒
๒.๕ รายงานผลการปฏิบัติงาน (ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู และชุมชน)	๒
๒.๖ สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ	๓
๒.๗ ความสำเร็จของเป้าหมายในการดำเนินโครงการ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	๓
ส่วนที่ ๓ การประเมินงานกิจกรรม	๔
๓.๑ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงพัฒนากิจกรรม	๔
๓.๒ ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป	๔
๓.๓ จุดเด่นและจุดด้อยของกิจกรรม	๕
ภาคผนวก	๗
แบบเสนอโครงการ	๘
แบบสอบถามความพึงพอใจและสรุปผลการประเมิน	๑๑

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
โรงเรียนอภัยวิทยศึกษ ภาควิชาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. โรงเรียนอภัยวิทยศึกษ กลุ่มบริหารวิชาการ

๒. แผนงานที่สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

๓. กิจกรรม/โครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายและนโยบายของรัฐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกลไกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและรองรับการตรวจสอบจากภายนอก

สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เน้นย้ำให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมจัดทำระบบและรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนอภัยวิทยศึกษ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง ครอบคลุมทุกด้านของการจัดการศึกษา และสามารถนำผลการประเมินเพื่อวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

### ๒.๒ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ครบถ้วน และตรวจสอบได้

๒. เพื่อให้การจัดทำรายงานประเมินตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานและระเบียบที่กำหนด

๓. เพื่อใช้ผลประเมินคุณภาพในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## เป้าหมาย

### ด้านผลผลิต (Outputs) (อ้างอิงจากเป้าหมายเชิงปริมาณ)

- ๑) จัดทำแผนและแนวทางพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ๑ ฉบับ
- ๒) จัดประชุม/อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรงานประกันคุณภาพ ๑ ครั้ง
- ๓) จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ๑ ฉบับ

### ด้านผลลัพธ์ (Outcome) (อ้างอิงจากเป้าหมายเชิงคุณภาพ และ ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

- ๑) รายงาน SAR ครบถ้วน ถูกต้อง และผ่านการตรวจสอบ ๑๐๐%
- ๒) บุคลากร  $\geq ๘๕\%$  มีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้ตามบทบาท

## ๒.๓ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานกิจกรรม (ตามแผน)

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่: ณ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

## ๒.๔ การดำเนินงาน

- ดำเนินการแล้ว
- กำลังดำเนินการ
- ยังไม่ดำเนินการ

## ๒.๕ การจัดกิจกรรมได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการแล้ว ขอรายงานผลการปฏิบัติงานดังนี้

ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู - อาจารย์ และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

### ๒.๕.๑ นักเรียน (สามแฉกร)

- ๑) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้และบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพสม่ำเสมอ เนื่องจากสถานศึกษามีระบบควบคุมและตรวจสอบมาตรฐานการทำงานในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- ๒) นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาสมรรถนะตามศักยภาพ เนื่องจากสถานศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศที่แม่นยำในการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของผู้เรียนรายบุคคล

### ๒.๕.๒ ครู - อาจารย์

- ๑) ครูมีขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน มีการจัดเก็บร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ (Evidence-based) ลดความซ้ำซ้อนและภาระงานเอกสารในช่วงสิ้นปีการศึกษา
- ๒) ครูเกิดความตระหนักและเข้าใจในบทบาทหน้าที่ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) สามารถนำผลประเมินตนเองไปใช้วางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้และจัดทำรายงานวิชาการได้อย่างมืออาชีพ
- ๓) ครูมีความภาคภูมิใจในผลสัมฤทธิ์ของงานที่ผ่านการตรวจสอบภายในอย่างถูกต้อง ๑๐๐% และพร้อมรับการประเมินภายนอกด้วยความมั่นใจ

### ๒.๕.๓ ชุมชน (และวัด)

๑) ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านรายงานประเมินตนเอง (SAR) ที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ สร้างความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอภัยวชิรศึกษา

๒) ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่สถานศึกษาพระปริยัติธรรมในท้องถิ่นมีระบบบริหารจัดการที่เป็นสากล สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ และมาตรฐานของ สพฐ.

๓) ชุมชนเห็นถึงความคุ้มค่าของการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

### ๒.๖ งบประมาณ

ที่	ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑	เงินงบประมาณโครงการ	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
๒	เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐,๐๐๐.๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐.๐๐</b>	<b>๐.๐๐</b>

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตามแผน

ต่ำกว่าแผน ..... บาท

สูงกว่าแผน ..... บาท

### ๒.๗ ความสำเร็จของเป้าหมาย ในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม/งาน (ผลผลิต เชิงปริมาณและคุณภาพ)

เป้าหมาย	ตามแผน	ทำได้จริง	คิดเป็นร้อยละ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>			
ครูและบุคลากรเข้าร่วมการประชุม/อบรมงานประกันคุณภาพ	๑๑ รูป/คน	ครูและบุคลากรเข้าร่วมครบตามเป้าหมาย	๑๐๐.๐๐
การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่ถูกต้องและครบถ้วน	๑ ฉบับ	จัดทำรายงาน SAR ที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้อง ๑๐๐%	๑๐๐.๐๐
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			
บุคลากรมีความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพได้ตามบทบาทหน้าที่	ร้อยละ ๘๕	บุคลากรมีความเข้าใจและจัดทำข้อมูลสารสนเทศได้ในระดับดีเยี่ยม	๙๐.๙๑
ความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๕	บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระเบียบและลดภาระงาน	๘๗.๔๐

## ส่วนที่ ๓ การประเมินงานกิจกรรม (ให้แนบผลการประเมินมาด้วย)

สภาพปัญหา อุปสรรคและแนวทางปรับปรุงพัฒนากิจกรรม

### ๑. ปัญหาและอุปสรรค

๑.๑ บุคลากรบางส่วนยังมองว่างานประกันคุณภาพเป็นงานเอกสารที่เพิ่มภาระ มากกว่าจะเป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจริง ทำให้การจัดเก็บข้อมูลในบางกลุ่มสาระยังไม่สะท้อนข้อเท็จจริงเท่าที่ควร

๑.๒ ครูมีภาระงานสอนและงานโครงการอื่นๆ จำนวนมาก ทำให้ระยะเวลาในการรวบรวมร่องรอยหลักฐาน (Evidence) และการเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ในรายบุคคลมีความเร่งรีบ ส่งผลต่อความละเอียดรอบคอบของข้อมูล

๑.๓ ข้อมูลสารสนเทศในบางส่วนยังกระจัดกระจาย ไม่มีการจัดเก็บในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นศูนย์กลาง (Centralized Data) ทำให้เมื่อถึงเวลาจัดทำรายงาน SAR ต้องใช้เวลาในการประสานงานและรวบรวมข้อมูลนานเกินความจำเป็น

๑.๔ ข้อจำกัดด้านงบประมาณในการจัดหาซอฟต์แวร์หรือระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำรูปเล่มรายงานและนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อรับการประเมินภายนอก

### ๒. แนวทางในการแก้ไข

๒.๑ พัฒนาระบบจัดเก็บร่องรอยหลักฐานผ่านระบบดิจิทัล (เช่น Google Drive หรือระบบสารสนเทศของโรงเรียน) เพื่อให้ครูสามารถอัปโหลดผลงานได้ตลอดปีการศึกษา ช่วยลดภาระการเร่งทำเอกสารช่วงท้ายปี

๒.๒ ปรับปรุงแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลให้มีความกระชับ เข้าใจง่าย และลดความซ้ำซ้อนของตัวชี้วัด โดยเน้นการเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เกิดขึ้นจากการสอนจริง

๒.๓ จัดให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาในแต่ละฝ่ายเพื่อคอยให้คำแนะนำในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) รายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ กำหนดช่วงเวลา "Reflection Day" ในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้แต่ละกลุ่มงานสรุปความก้าวหน้าของโครงการตามมาตรฐานการศึกษา ทำให้การเขียน SAR ในภาพรวมของสถานศึกษามีความพร้อมและถูกต้อง ๑๐๐%

๒.๕ วางแผนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดทำสื่อสารสนเทศและการพัฒนาบุคลากรด้านงานประกันคุณภาพโดยเฉพาะ รวมถึงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการนำเสนอผลงานสู่สาธารณะ

### ๓. ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป

๓.๑ ควรพัฒนาหรือเลือกใช้แพลตฟอร์ม Cloud Storage (เช่น Google Drive หรือระบบ SAR ออนไลน์) ที่จำแนกโฟลเดอร์ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ เพื่อให้ครูสามารถอัปโหลดหลักฐานการสอนและภาพกิจกรรมได้ทันทีที่เสร็จสิ้นกิจกรรม ลดการเร่งทำเอกสารช่วงสิ้นปีการศึกษา

๓.๒ ในปีต่อไปควรเน้นการทำ Dashboard สรุปผลคะแนนรายมาตรฐานในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้ผู้บริหารและคณะกรรมการเห็นแนวโน้มคุณภาพการศึกษา (Trend) ได้แบบ Real-time

๓.๓ ควรคัดเลือกและพัฒนาครูแกนนำในแต่ละกลุ่มสาระ/ฝ่ายงาน ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อเป็นที่ปรึกษา (Mentor) ให้กับเพื่อนครูท่านอื่น

๓.๔ จัดนิทรรศการเสมือนจริงหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมินตนเอง เพื่อเชิดชูเกียรติโครงการหรือกลุ่มงานที่มีผลการดำเนินงานเป็นเลิศ (Best Practice) สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพ

## จุดเด่นของกิจกรรม

จุดเด่นที่สำคัญที่สุดของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา คือการเปลี่ยนผ่านจากระบบการตรวจเอกสารแบบดั้งเดิม สู่การบริหารจัดการเชิงระบบที่เน้น "กระบวนการมีส่วนร่วมและความโปร่งใส" โดยมีการวางโครงสร้างการทำงานที่ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้การจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ไม่ใช่เพียงภาระงานเอกสารในช่วงสิ้นปีการศึกษา แต่เป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจริงจากการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกภาคส่วนอย่างเป็นรูปธรรม

ความสำเร็จที่โดดเด่นอีกประการหนึ่ง คือการสร้าง "วัฒนธรรมคุณภาพ" ภายในสถานศึกษา ผ่านการขับเคลื่อนกลุ่มบริหารวิชาการให้เป็นแกนกลางในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทำให้สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่ต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ๑๐๐% ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ไม่ได้ถูกจัดเก็บเพียงเพื่อรอรับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เท่านั้น แต่ยังถูกนำมาใช้เป็นฐานข้อมูลสำคัญ (Big Data) ในการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหาร เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดสรรทรัพยากรให้ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างแม่นยำ

นอกจากนี้ โครงการยังเน้นการสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ด้านการประกันคุณภาพให้แก่บุคลากร (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) ซึ่งเป็นการเสริมสร้างศักยภาพให้ครูและบุคลากรสามารถเชื่อมโยงงานประจำหรืองานสอนเข้ากับตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาได้อย่างกลมกลืน ส่งผลให้เกิดระบบการตรวจสอบภายในที่เป็นกัลยาณมิตร มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในลักษณะพี่เลี้ยงวิชาการ สิ่งเหล่านี้สะท้อนถึงความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล พร้อมสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนในฐานะสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมีการพัฒนาอย่างไม่หยุดนิ่ง

## จุดด้อยของกิจกรรม

จากการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แม้สถานศึกษาจะสามารถจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ได้ครบถ้วนตามมาตรฐานที่กำหนด แต่ยังคงพบข้อจำกัดสำคัญในด้าน "ความต่อเนื่องของการจัดเก็บสารสนเทศ" ซึ่งส่วนใหญ่ยังเป็นการรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณในลักษณะเร่งด่วนในช่วงสิ้นภาคเรียน ส่งผลให้ภาระงานเอกสารไปกระจุกตัวอยู่ที่บุคลากรในช่วงเวลาสั้นๆ ทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเชิงลึกเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในทันที (Real-time Improvement) ยังทำได้ไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ในด้าน "ทักษะการจัดการฐานข้อมูลดิจิทัล" พบว่าบุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือจัดเก็บร่องรอยหลักฐานในรูปแบบออนไลน์ที่เป็นระบบฐานข้อมูลกลาง (Centralized Data) ทำให้ข้อมูลกระจัดกระจายอยู่ในหลายส่วนงาน ยากต่อการสืบค้นและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างมาตรฐาน ประกอบกับ "เครื่องมือการประเมินภายใน" ในบางตัวบ่งชี้มีความซับซ้อนและมีภาษาทางวิชาการที่ยากต่อการตีความสำหรับผู้ปฏิบัติงานหน้างาน ส่งผลให้ข้อมูลที่ได้รับกลับมาในรอบแรกยังมีความคลาดเคลื่อนและต้องใช้เวลาในการปรับแก้หลายครั้งเพื่อให้ได้ค่าสถิติที่ถูกต้องร้อยละ ๑๐๐ ตามเป้าหมายที่โครงการวางไว้

นอกจากนี้ "กระบวนการติดตามตรวจสอบภายใน" ยังเผชิญกับอุปสรรคด้านระยะเวลาที่ทับซ้อนกับภาระงานสอนและกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด ทำให้คณะกรรมการประเมินภายในไม่สามารถลงพื้นที่นิเทศติดตามและให้คำปรึกษาแก่แต่ละกลุ่มงานได้อย่างทั่วถึงตามปฏิทินที่กำหนดไว้ในระยะแรก ข้อจำกัดเหล่านี้สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้มีความเป็นอัตโนมัติมากขึ้น

และการสร้างคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพที่กระชับ เข้าใจง่าย เพื่อลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสามเณรอย่างเป็นรูปธรรมในปีการศึกษาถัดไป

ผู้รายงาน.....

(นางสาวพัฒนัชชา สายปัญญาชัยวุฒิ)

ตำแหน่ง ผู้จัดทำโครงการ

รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

**ความเห็น รองผู้อำนวยการโรงเรียน**

เห็นชอบ

แก้ไข / ปรับปรุง.....

มอบหัวหน้างานแผนดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(พระเจษฎา ญาณเมธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยปริยศึกษา

**ความเห็น ผู้อำนวยการโรงเรียน**

เห็นชอบ

แก้ไข / ปรับปรุง.....

มอบหัวหน้างานแผนดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(พระครูศรีสุตโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยปริยศึกษา

# ภาคผนวก

## แบบเสนอโครงการ

## โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

ชื่องาน งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัฒนชิตา สายปัญญาชัยวุฒิ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายและนโยบายของรัฐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกลไกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและรองรับการตรวจสอบจากภายนอก

สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เน้นย้ำให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมจัดทำระบบและรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนอภัยวิทยศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง ครอบคลุมทุกด้านของการจัดการศึกษา และสามารถนำผลการประเมินเพื่อวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ครบถ้วน และตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้การจัดทำรายงานประเมินตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานและระเบียบที่กำหนด

๒.๓ เพื่อใช้ผลประเมินคุณภาพในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ / ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ จัดทำแผนและแนวทางพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ๑ ฉบับ

๓.๑.๒ จัดประชุม/อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรงานประกันคุณภาพ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ๑ ฉบับ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ / ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ รายงาน SAR ครบถ้วน ถูกต้อง และผ่านการตรวจสอบ ๑๐๐%

๓.๒.๒ บุคลากร  $\geq ๘๕\%$  มีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้ตามบทบาท

## ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและออกแบบระบบประกันคุณภาพ (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐ บาท	นางสาวพัฒนฉिता สายปัญญาชัยวุฒิ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป
จัดประชุม/อบรมพัฒนาบุคลากรและดำเนินการตามระบบ (Do)	มิถุนายน- ธันวาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐ บาท	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / คณะทำงาน
ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำรายงาน SAR (Check)	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / คณะกรรมการ ตรวจสอบภายใน
วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนการดำเนินงาน (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวพัฒนฉिता สายปัญญาชัยวุฒิ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๖. งบประมาณ

ประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (จากงบประมาณสถานศึกษา / ารสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย)

## ๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

## ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดทำแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	ฉบับ	๑	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับปรับปรุงปี ๒๕๖๘ เสร็จสมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐
จัดทำรายงาน SAR	ฉบับ	๑	รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปีเสร็จสมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐
ระดับความเข้าใจบุคลากร	ร้อยละ	≥ ๘๕%	ผลการประเมินความเข้าใจหลังการประชุม ร้อยละ ๘๙.๕๐

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้
- ๙.๒ บุคลากรสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้ถูกต้องตามบทบาทและหน้าที่
- ๙.๓ ข้อมูลจากการประเมินถูกนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางสาวพัฒนชิตา สายปัญญาชัยวุฒิ )  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( พระเจ้าสุวภา ญาณเมธี )  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( พระครูศรีสุตโสภณ )  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

# ภาคผนวก

## แบบสอบถามความพึงพอใจ

**แบบสอบถามความพึงพอใจ**  
**การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา**

**คำชี้แจง:** ขอความกรุณาผู้เข้าร่วมโครงการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาโครงการในปีต่อไป

**ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**๑. เพศ**

ชาย  หญิง

**๒. อายุ**

อายุ ๒๐ - ๒๙ ปี  อายุ ๓๐ - ๓๙ ปี  อายุ ๔๐ - ๔๙ ปี  
 อายุ ๕๐ - ๕๙ ปี  อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป

**ส่วนที่ ๒: ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ**  
(๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
<b>ด้านการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพ</b>					
๑. การกำหนดโครงสร้างคณะกรรมการและบทบาทหน้าที่ชัดเจน					
๒. ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง					
๓. ระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศมีความเป็นระเบียบและสืบค้นง่าย					
<b>ด้านการสนับสนุนและพัฒนาบุคลากร</b>					
๔. การประชุม/อบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพเข้าใจง่ายและชัดเจน					
๕. คู่มือหรือแบบฟอร์มการเก็บข้อมูลมีความกระชับและไม่ซับซ้อน					
๖. ผู้นิเทศ/คณะกรรมการประกันคุณภาพให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเป็นอย่างดี					
<b>ด้านกระบวนการประเมินตนเอง (SAR)</b>					
๗. ขั้นตอนการรวบรวมร่องรอยหลักฐานสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง					
๘. การตรวจสอบและทวนสอบข้อมูลภายในมีความโปร่งใสและเป็นกัลยาณมิตร					
<b>ด้านการนำไปใช้และผลลัพธ์</b>					
๙. ระบบประกันคุณภาพช่วยลดความซ้ำซ้อนของงานเอกสารในภาพรวม					
๑๐. ท่านมีความมั่นใจในความถูกต้องของข้อมูลรายงาน SAR ของสถานศึกษา					

**ส่วนที่ ๓: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

สิ่งที่ท่านประทับใจในโครงการนี้:

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรคที่พบเจอ:

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป:

.....

.....

## การพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนอภัยวิทยาลัย

**คำชี้แจง:** ขอความกรุณาผู้เข้าร่วมโครงการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาโครงการในปีต่อไป

### ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

#### ๑. เพศ (ผู้ตอบแบบสอบถามรวม ๘ รูป/คน)

ชาย จำนวน ๗ รูป/คน (คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๔)

หญิง จำนวน ๑ รูป (คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๖)

#### ๒. อายุ (ผู้ตอบแบบสอบถามรวม ๘ รูป/คน)

อายุ ๒๐ - ๒๙ ปี จำนวน ๑ รูป/คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐)

อายุ ๓๐ - ๓๙ ปี จำนวน ๗ รูป/คน (คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๔)

อายุ ๔๐ - ๔๙ ปี จำนวน ๑ รูป/คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐)

อายุ ๕๐ - ๕๙ ปี จำนวน ๒ รูป/คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐)

อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป จำนวน ๐ รูป/คน (คิดเป็นร้อยละ ๐)

**ส่วนที่ ๒: ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ (๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด)**

รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
<b>ด้านการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพ</b>								
๑. การกำหนดโครงสร้างคณะกรรมการและบทบาทหน้าที่ชัดเจน	๓๕	๘	๖	๐	๐	๔.๔๕	๘๙.๐๙	ดีมาก
๒. ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง	๓๐	๑๒	๖	๐	๐	๔.๓๖	๘๗.๒๗	ดีมาก
๓. ระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศมีความเป็นระเบียบและสืบค้นง่าย	๓๐	๑๒	๖	๐	๐	๔.๓๖	๘๗.๒๗	ดีมาก
<b>ด้านการสนับสนุนและพัฒนาบุคลากร</b>								
๔. การประชุม/อบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพเข้าใจง่ายและชัดเจน	๓๕	๘	๖	๐	๐	๔.๔๕	๘๙.๐๙	ดีมาก
๕. คู่มือหรือแบบฟอร์มการเก็บข้อมูลมีความกระชับและไม่ซับซ้อน	๑๕	๒๔	๖	๐	๐	๔.๐๙	๘๑.๘๑	ดีมาก
๖. ผู้นิเทศ/คณะกรรมการประกันคุณภาพให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเป็นอย่างดี	๓๕	๘	๖	๐	๐	๔.๔๕	๘๙.๐๙	ดีมาก
<b>ด้านกระบวนการประเมินตนเอง (SAR)</b>								
๗. ขั้นตอนการรวบรวมร่องรอยหลักฐานสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง	๓๕	๘	๖	๐	๐	๔.๔๕	๘๙.๐๙	ดีมาก
๘. การตรวจสอบและทวนสอบข้อมูลภายในมีความโปร่งใสและเป็นกัลยาณมิตร	๓๕	๘	๖	๐	๐	๔.๔๕	๘๙.๐๙	ดีมาก
<b>ด้านการนำไปใช้และผลลัพธ์</b>								
๙. ระบบประกันคุณภาพช่วยลดความซ้ำซ้อนของงานเอกสารในภาพรวม	๑๕	๒๔	๖	๐	๐	๔.๐๙	๘๑.๘๑	ดีมาก
๑๐. ท่านมีความมั่นใจในความถูกต้องของข้อมูลรายงาน SAR ของสถานศึกษา	๓๐	๑๒	๖	๐	๐	๔.๓๖	๘๗.๒๗	ดีมาก

สรุปผลความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมด	๒๕๘	๑๑๖	๖๓	๐	๐	๔.๓๗	๘๗.๔๐	ดีมาก
----------------------------------	-----	-----	----	---	---	------	-------	-------

### ส่วนที่ ๓: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

#### สิ่งที่ท่านประทับใจในโครงการนี้:

- ประทับใจที่มีการวางโครงสร้างการจัดเก็บร่องรอยหลักฐานที่ชัดเจน แบ่งตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ทำให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการสามารถส่งงานและสืบค้นข้อมูลย้อนหลังได้อย่างสะดวกรวดเร็ว
- ประทับใจทีมงานวิชาการและคณะกรรมการประกันคุณภาพที่ให้คำแนะนำในการเขียนรายงาน SAR อย่างใกล้ชิด ให้ความสำคัญกับการจับผิด แต่เน้นการช่วยเหลือเพื่อให้ข้อมูลถูกต้องตามความเป็นจริง
- ประทับใจที่มีการปรับปรุงแบบฟอร์มการเก็บข้อมูลให้กระชับและเชื่อมโยงกับงานประจำ ทำให้การทำประกันคุณภาพไม่ใช่เรื่องแยกส่วนจากการสอน แต่เป็นเนื้อเดียวกัน
- มีการแจ้งปฏิทินการดำเนินงานล่วงหน้าอย่างชัดเจน ทำให้ครูสามารถวางแผนการทำงานของตนเองได้โดยไม่กระทบต่อตารางสอนประจำวัน
- เมื่อเห็นรายงานประเมินตนเอง (SAR) ที่สมบูรณ์ ๑๐๐% ทำให้บุคลากรเห็นภาพความสำเร็จของโรงเรียนในภาพรวม และเกิดกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

#### ปัญหา/อุปสรรคที่พบเจอ:

- ในช่วงการสรุปรายงาน SAR ภาคเรียนสุดท้าย มีภาระงานสอนและงานกิจกรรมอื่นๆ ค่อนข้างมาก ทำให้การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเชิงลึกอาจทำได้ไม่เต็มที่
- ในบางช่วงที่ต้องอัปโหลดไฟล์ข้อมูลขนาดใหญ่ขึ้นระบบออนไลน์ พบปัญหาอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้การทำงานล่าช้าไปบ้าง
- ตัวบ่งชี้บางประการที่เกี่ยวข้องกับงานพระปริยัติธรรมอาจมีความซับซ้อนในการตีความข้อมูลเชิงสถิติ ทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจร่วมกันหลายรอบ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป:

- เสนอให้มีการทำระบบสรุปผลคะแนนรายมาตรฐานแบบอัตโนมัติ เพื่อให้ครูเห็นความก้าวหน้าของโครงการตนเองได้ตลอดเวลา
- อยากให้มีการจัด Workshop สั้นๆ ในการเขียนความเรียงใน SAR ให้ดูเป็นวิชาการและน่าสนใจ เพื่อยกระดับคุณภาพของรายงานในภาพรวม
- จัดทำสรุปตัวบ่งชี้สำคัญในรูปแบบ Infographic สั้นๆ เพื่อให้ครูทุกคนเข้าใจเป้าหมายคุณภาพของโรงเรียนอภัยอริยศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน